

臨時休業中(5月7日~5月20日)の学習課題【1学年】

R2.5.1

科目	課題内容・課題回収について
国語総合	<p>【5/13(水)までに取り組もう】</p> <p>① 「比喩表現」とは何かを調べ、ノートに書く</p> <p>② 「ダイヤモンドと希望」 教科書15ページの学習の手引き【理解】1,【表現】1・2の間に取り組み, ノートに書く ※【理解】の3は, 後で話し合いができるよう自分の考えを書いておく</p> <p>③ ダブルクリア「別冊 徹底トレーニング」・第14回 4級⑤(15ページ)</p> <p>【5/20(水)までに取り組もう】</p> <p>① 「ダイヤモンドと希望」 教科書15ページの学習の手引き【発展】1, 言葉の学習1・2に取り組み, ノートに書く</p> <p>② ダブルクリア「別冊 徹底トレーニング」・第15回 4級⑥(16ページ)</p> <p>※全て授業再開時に随時回収し, 評価する</p> <p>※家庭学習用のサポート動画を作成しました 可能であれば参考にしてください(今後増やしていく予定です) <a href="https://youtu.be/jpaToVChNPM">https://youtu.be/jpaToVChNPM</a></p>
世界史A	<p>① 教科書26ページ~41ページを熟読する。</p> <p>② ワークの8ページ~14ページに取り組む。</p> <p>③ 学習中に気になったこと, 疑問に思ったことをノートもしくはワークの余白に書き込み, 自分なりに考察する。</p> <p>① 教科書26ページ~41ページを熟読する。</p> <p>② ワークの8ページ~14ページに取り組む。</p> <p>③ 学習中に気になったこと, 疑問に思ったことをノートもしくはワークの余白に書き込み, 自分なりに考察する。</p>
現代社会	教科書を読み, 現代社会ワークノートP28~P30に取り組む。
数学I	数学Iのスタディアップノート(ワーク)のp2~9, 11~13に取り組み, 丸付け・直しをすること。分からない内容は教科書を参考にしましょう。今後提出を求めます。
数学A	数学Aのスタディアップノート(ワーク)のp2~9に取り組み, 丸付け・直しをすること。新しい内容なので, 教科書や例題をしっかりと読んでから取り組みましょう。今後提出を求めます。
化学基礎	<p>ルーズリーフ(レポート用紙でも可)を用意し, 教科書P24~32の文章を書き写すこと。</p> <p>P23~24にあるろ過, 再結晶, 蒸留のいずれか1つ, 身近な例を探し「何から何を分離する」のかを書くこと。</p> <p>今後提出を求めます。クラス・番号・名前を忘れずに記入してください。</p> <p>ノートを用意した生徒は申し訳ありませんが, 臨時休業中の課題提出を考え, ルーズリーフでの提出をお願いします。</p>

<p>体育</p>	<p>自分の関心のあるスポーツ(運動部は所属部活動以外)を調べまとめること。「eスポーツ」は対象外とする。</p> <p>①そのスポーツのルールや歴史など図も含め作成すること          ②技術向上のための自分なりの練習方法を5個作成すること          ③作成して気づいたことや感想など記入すること</p> <p>・枚数制限なし。レポート用紙またはルーズリーフを使い、表紙に「題・年組番号氏名」を記入しホチキス止めすること。</p> <p>・技術習得目標は各自設定する。</p> <p>例)3点シュートを決めるための練習 クロールができるようになるための練習 など</p> <p>・練習のポイントや工夫したところなど記入する</p> <p>☆評価について          「関心・意欲・態度」          ①表現(書き方やこれまでの他教科の学習を参考に正しい表現で書くことができているか)          ②構成(読み手にわかりやすい図やグラフなど工夫して記入することができているか)          「思考・判断」          ①調査結果の活用(調べたことを活用して、自分の考察を入れることができているか)</p> <p>以上2つの観点で評価を行います。</p> <p>☆未提出者          未提出者は評価することができません。必ず提出してください。</p>
<p>保健</p>	<p>なし</p>
<p>音楽 I</p>	<p>①ルーズリーフ、レポート用紙などに校歌の歌詞を書く。漢字の間違いなどないように正確に書くこと。          ②わからない言葉の意味を調べ、その内容を同じ用紙にまとめてください。          ※後日提出。クラス、番号、名前を忘れずに記入してください。</p>
<p>C英語 I</p>	<p>教科書New Discoveryの6, 8, 10ページの本文の写しとその日本語訳をノートに書き、次回登校日に提出すること。ルーズリーフなどではなくノートを使用し、見開きで左側のページに英文を書き、右側のページにその日本語訳を書くこと。</p>
<p>英語表現 I</p>	<p>教科書NEW ONE WORLDの14~15ページの英文と日本語をノートに写し、現在形と過去形の使い方を確認すること。14ページのModel Passageと、17ページのActivity 1をよく読み、Activity 2(自己紹介)に挑戦すること。自己紹介は、Activity 2の英文に続くように書き、かつ必ず8文以上は書くこと。</p>
<p>家庭基礎</p>	<p>①教科書P26~29を読み、授業ノートP14~17の問題に取り組んでください。前回までの課題と同様に、後日提出してもらいます。          ②発展問題もチェックします。P2~見直して、記入漏れがないようにしましょう。自分の考えや意見を記入する場合は、文章で記入しましょう(例 ×:賛成です, ○:~なので賛成です)          ③授業ノートP2~17まで、解答を見ながら自己採点をしてください。</p>