

臨時休業中(5月7日～5月20日)の学習課題【2学年】

R2.5.1

科目	課題内容・課題回収について
現代文B	<p>①教科書p8～10の脚問1～3に取り組む(本文熟読の上)。 ②教科書p11「理解」の(1)(2)に取り組む(しっかり文章で解答すること)。 ③教科書p12～16「生の音楽という幻想」の本文を熟読し、意味調べを行う。加えて脚問1～3にも取り組み、答えを簡潔にまとめる。 ④【「生演奏」と「スマホの音楽」どちらを選ぶ?】という題で作文する。原稿用紙1枚以上。</p> <p>※原稿用紙は各自で用意してください。次回投稿日に回収します。 ※前回提出ノートがまだ返却できていないので、作文以外の課題は別のノート等を用いる。(保管するノート類が二つになります。申し訳ない。)</p> <p>※家庭学習用のサポート動画を作成しました 可能であれば参考にしてください(今後増やしていく予定です) https://youtu.be/ipaToVChNPM</p>
日本史B	<p>①教科書(28～35ページ)を熟読する。 ②ワーク(13～16ページ)に取り組む。 ③教科書35ページまでの学習内容で、疑問に思う点についてA4(手元にない場合はB5)の任意の用紙1枚にまとめること。箇条書きで良い。 字の大きさは、教科書の文字サイズを標準とし、最低でも5行以上書くこと。</p>
日本史A	<p>①教科書32～33ページを熟読し、「課題を追求してみよう」の①と②の内容に取り組む。風習や年中行事については興味のあるものや自分の身の回り(地元の風習、家族の実家近辺など)から2カ所以上を選ぶこと。インターネットのサイトや書籍を参考とした場合は参考にしたものを明記すること。 ②教科書34～35ページを熟読し、ワークの10～11ページに取り組む。また、35ページのエピソード「250年のローン」を読み、ローンとは何か、ローンのメリットとデメリットはどういった点があるか調べてくること。 ①②どちらの課題も提出は手書きのもの、プリントアウトしたもの、どちらでもよい。</p>
数学Ⅱ	<p>・Study-Upノート数学ⅡのP.13～19を解答して、次の登校日に提出すること(学年・クラス・番号・名前を忘れずに記入すること)。</p>
数学B	<p>・Study-Upノート数学BのP.6～9を解答して、次の登校日に提出すること(学年・クラス・番号・名前を忘れずに記入すること)。</p>
生物基礎	<p>レッツトライノート生物基礎P2～19(前回のまでの課題範囲)を終わらせること。また復習にも取り組むこと。また教科書P8～37をよく読んでおくこと。授業開始時に課題範囲・教科書から確認テストを行う予定。</p>
物理基礎	<p>①ステップアップノート物理基礎P9～P15の「練習問題step3」の文章や図をルーズリーフ(レポート用紙でも可)に書き写し、問題を解く。名前を書くのを忘れずに。 ②YouTubeで「物理エンジン」もしくは「物理演算」と検索し、いくつか動画を見てみる。もっとも面白かったものの内容を、ルーズリーフ(レポート用紙でも可)に簡単にまとめよ。図や表を用いたり、色ペンを使ったりなど自由にまとめてよい。名前を書くのを忘れずに。</p>

<p>体育</p>	<p>自分の関心のあるスポーツ(運動部は所属部活動以外)を調べまとめること。「eスポーツ」は対象外とする。</p> <p>①そのスポーツのルールや歴史など図も含め作成すること</p> <p>②技術向上のための自分なりの練習方法を5個作成すること</p> <p>③作成して気づいたことや感想など記入すること</p> <p>・枚数制限なし。レポート用紙またはルーズリーフを使い、表紙に「題・年組番号氏名」を記入しホチキス止めすること。</p> <p>・技術習得目標は各自設定する。</p> <p>例)3点シュートを決めるための練習 クロールができるようになるための練習 など</p> <p>・練習のポイントや工夫したところなど記入する</p> <p>☆評価について</p> <p>「関心・意欲・態度」</p> <p>①表現(書き方やこれまでの他教科の学習を参考に正しい表現で書くことができていないか)</p> <p>②構成(読み手にわかりやすい図やグラフなど工夫して記入することができていないか)</p> <p>「思考・判断」</p> <p>①調査結果の活用(調べたことを活用して、自分の考察を入れることができていないか)</p> <p>以上2つの観点で評価を行います。</p> <p>☆未提出者</p> <p>未提出者は評価することができません。必ず提出してください。</p>
<p>保健</p>	<p>なし</p>
<p>C英語Ⅱ</p>	<p>2年生の教科書"BIG DIPPER II"のLessonⅠのPartⅠ, 2, 3の本文をノートに書き, 単語の意味を調べ, 本文の日本語訳を大まかでよいので書く。また, Partごとのタイトルに対する答えをノートに書いておくこと。(例えば, PartⅠなら, 「日本以外では和食はどこで食べられるか」の答えを日本語でも英語でもよいので書く。※ヒント「どこかの国名が書いてあります」)</p> <p>回収は次回登校日, 職員室前の掲示場所へ。3月以降の課題と合わせて, しっかりと取り組むこと。</p>
<p>英語表現Ⅱ</p>	<p>○教科書p.16(Lesson4)とp.24(Lesson5)に書いてある説明や英文をノートかルーズリーフに書き取る。DrillⅠとDrill2にチャレンジする。</p> <p>○教科書P.21の下[Write a Short Paragraph!]のLessonⅠを参考にして, 自分の好きな教科(科目)2つについて英文で書く。理由も含め1科目3文以上で2科目で6文以上書く。その際タイトルはMy favorite school subject.とすること。回収は次回登校日, 職員室前の掲示場所へ。</p>
<p>社会と情報</p>	<p>教科書p.30~p.37を読み, 学習ノートp.12~p.17に取り組んでください。後日, 学習ノートを提出してもらいます。</p> <p>5月21日(木)放送予定のNHK Eテレ高校講座 社会と情報「デジタルとアナログ」を視聴してください。</p>
<p>フードデザイン</p>	<p>①教科書P91とP92の「食中毒予防の6つのポイント」をレポート用紙またはルーズリーフに丁寧に写しなさい(図も)。</p> <p>②家庭内や調理実習で食中毒をおこさないための対処方法を, 調理する前後も含めて①に続けて記入しなさい(400字~600字程度で述べなさい。)</p> <p>※資料集(スキルアップ家庭科)P48~49参照</p> <p>後日, 提出してもらうので, 学年・組・番号・氏名を用紙の上部に記入してください。2枚以上になる場合はホチキス等で止めてください。</p>
<p>簿記Ⅰ</p>	<p>教科書を見ながら, 勘定科目の分類(資産・負債・資本・収益・費用)ができるよう勉強してください。問題集p192付録3級に掲載されている勘定科目です。教科書最終ページに分類分け一覧表が掲載されています。参考にしてください。分類する際, 特徴や科目名の共通点など見つけると覚えやすいですよ。探してみてください。</p> <p>学習内容はノート等にまとめ, 学習の成果物を提出できるようにしてください。後日提出していただき, 学習の評価とします。</p>

スポーツ 基礎講座	<p>以下の内容について自分なりに研究し、レポートを完成させること。</p> <p>レポートのテーマ「家庭で出来る体カトレーニングについて」A4サイズ片面10枚(表紙+9枚)以上、表紙については授業名、レポートテーマ、学籍番号、氏名を明記すること。また、必ず左上1箇所 にホチキス止めをすること。(クリップ等は認めない)</p> <p>内容については、①計画とその計画を立てた理由 ②実施した感想 ③その成果について3点に分けて記述すること。写真や絵、図やグラフなどを用いてもよい。</p> <p>未提出者は成績がつけられないので、計画的に作成し、必ず提出してください。</p>
--------------	---