

令和4年度 登米高等学校 「志教育」 全体計画

国・県の方針

学校教育法・学習指導要領
 県教育基本方針・教育振興基本計画等
 東日本大震災からの復興と再生
 登米地区の普通高校としての使命実現

〈教育目標〉

豊かな情操と高い品性並びに国際的視野を持ち、自他の人格を尊重し、勤労を愛し、常に研究的で実践力と創造力に富み、健康で知性に富む、明朗にして逞しい社会人を育成する。

〈基本方針〉

- 確かな学力を身に付け、生徒の志望を達成させる教育
- 社会人として自立できる人間づくり
- 生徒・保護者・地域から信頼され、選ばれる学校づくり

校訓
 誠実
 勤勉
 進取

《目指す生徒像》

将来にわたって活躍できる土台（「高い志」と「意志決定力」）を備え、地域を支える人材

- 「高い志（夢）」を抱き、挑戦し続けようとする。
- 志を実現するための基礎学力が身に付いている。
- コミュニケーション力を備え、多様な人々と協働することができる。
- 社会への帰属意識と貢献の意識が身に付いている。

本校のモットー「示せ！登高魂」

- 笑顔と挨拶、感謝と情熱をもって「学ぶ登高生」
- 夢に向かって「諦めない登高生」
- 自分とみんなの幸せを考え、「自分を磨く登高生」

よりよい生き方を「もとめる」：基礎学力

- 1 自主学習力を育てます
- 2 基礎的・基本的な知識・技術とそれを活用する力を付けます
- 3 学習意欲・集中力・計画性を高めます

人と「かかわる」：コミュニケーション力

- 1 自己理解と他者理解を深めます
- 2 コミュニケーション力を高めます
- 3 生涯を見通したキャリア形成能力を育てます

社会での役割を「はたす」：帰属意識

- 1 礼儀・挨拶ができ、信頼関係を大切にします
- 2 自他を尊重し、自立と連帯の精神を養います
- 3 規範意識を高めます

A 学習指導ストーリー

- 1 不断の授業改善による「分かる授業」の展開と学力向上
 - ①授業力向上と「分かる授業」の実践
 - ②授業第一で授業の時数確保
 - ③「主体的・対話的で深い学び」の研究・実践
- 2 自主学習力養成・家庭学習習慣確立への指導
 - ①学習集団意識を形成する学年指導
 - ②家庭学習と連動した授業の展開や検定・資格取得に向けた指導の充実
 - ③個に応じた指導の実施
 - ④部活動との両立によるメリハリある学習活動
- 3 教育活動の常なる点検
 - ①魅力ある学校づくりのための新たな指針策定
 - ②カリキュラム・マネジメントの研究・促進
 - ③学校評価と次年度対策・目標設定の連動化
 - ④内規の見直しと規程集の整備

B 進路指導ストーリー

- 1 コミュニケーション能力を育む指導
 - ①教育活動全体を通じたコミュニケーション能力育成
 - ②3年間を見通した小論文・面接・マナー指導の実施
 - ③総合的な探究の時間の見直しによる充実
- 2 系統的なキャリア教育による希望進路の実現
 - ①各種ガイダンスの体系化による自己理解の深化と進路意識の早期涵養
 - ②多様な進路希望の実施に対応する教育課程、課外模試等の効果的展開
 - ③進路情報の共有・発信と保護者啓発
- 3 故郷を知り愛する態度を育てる指導
 - ①小・中学校と連携した志教育の展開
 - ②地域を理解する学習と地域の活動・行事等への積極的な参加
- 4 情報発信
 - ①地域・保護者、外部機関等への積極的な情報発信
 - ②ホームページ・オープンキャンパスでの魅力的な情報発信

C 生徒指導ストーリー

- 1 基本的生活習慣の確立と積極的な生徒指導の展開
 - ①家庭と連携し、登米高生としての気概と品格を育てる生活指導
 - ②信頼関係を構築し、安心な居場所や絆をつくる学年・クラス経営
 - ③マナー遵守の精神を育て、交通事故未然防止を図る交通安全指導
 - ④LHR活動を充実させ、いじめを未然防止する教育
- 2 部活動・生徒会活動等の充実
 - ①心技体のバランスのとれた人間形成、広い視野の獲得、自己実現のための強い意志の獲得を目指した部活動
 - ②自主性を育み、達成感・自己有用感に繋がるような生徒会活動、学校行事等の活性化
- 3 豊かな心を育み健やかな身体を育てる指導
 - ①教育相談体制の充実
 - ②清掃美化活動、ボランティア、貢献的活動の積極的推進
 - ③命の大切さや望ましい生活習慣について考えさせる保健教育
 - ④自助・共助の意識を育てる防災教育の推進
 - ⑤朝の読書活動の推進

教職員の意識

日々変容する生徒の成長をきめ細かく観察し、継続的・組織的に、全力で指導に当たる

教育活動の原則

「知」・「徳」・「体」のバランスある指導