

# 登米高の志教育

「かかわる」「もとめる」「はたす」

～ 夢ある限り挑戦！ ～

令和3年度 第2号

令和4年3月18日発行

企画・編集：志教育担当

## 今年度の活動を振り返って（2）

前号では志教育の「かかわる」という面から地域清掃，小学校での読み聞かせ，マナーアップ運動を紹介しました。改めて「志教育」というところから見ると，「こんな視点もあったのか！」と気づくことがあるのではないのでしょうか。普段行っている学習や部活動，ボランティア活動などの中に「志教育」の観点が含まれています。今回は総合的な探究の時間や進路行事について今年度の活動を見ていきたいと思います。

### Ⅰ 進路を考える日，先輩に聞く

もとめる

今年度は3回（5月，10月，2月）実施できました。第1回（5月）ではジョブカフェ講話，外部講師による分野別講話，実力テスト振り返り，面接講習・実技講習を実施しました。



第2回（10月）では1・2年生は「キャリア講話」を聴きました。本校卒業生等9事業所10名の方にお越しいただき，仕事のことや高校生へのアドバイスなどをお話しいただきました。卒業後に向けて考えるきっかけになったものと思います。3年生では「ライフプランニング講座」と「租税教室」が行われました。



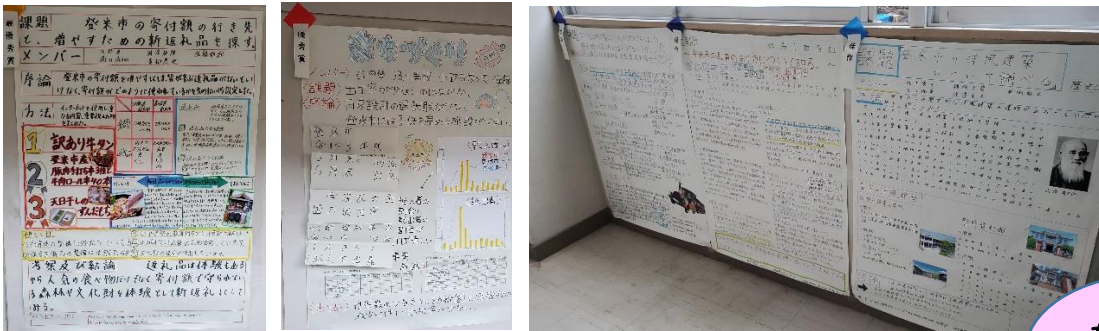
第3回は2月でした。進路指導部講話やヴォイストレーニングセミナー（2年就職）などが行われました。午後からは3年生の進路決定者8名を講師に迎えて「先輩に聞く」を行いました。先輩方が進路目標の達成に向けてどのようなことを行ったのかを聴き，これからは生かそうとしていました。（「先輩に聞く」の司会進行は進路委員が務めました。）



## 2 地域探究Ⅰ「我がまち登米市を知ろう」(1年生)

かかわる

1年生の総合的な探究の時間は前半が地域探究でした。「我がまち登米市を知ろう」という探究課題のもと、登米市の観光や歴史、自然などについて調査しました。感染症拡大のために予定していたインタビューが実施できなかったものの、調べた内容を上手にまとめ、発表しました。11月には全体発表も行われ、校長先生、教頭先生などから助言をいただきました。どのグループもよくまとまった資料になっていました。



かかわる  
はたす

## 3 地域探究「登米市活性化プロジェクト」(2年生)

2年生は登米市活性化プロジェクトを実施しました。昨年度は実施できなかったため、登米高校としては初の実施になりました。12月から発表が始まり、1月31日には代表の5グループが全体発表を行いました。質疑応答の場面もあり、より内容が深まったものになりました。また、全体発表会の際はNPO法人の代表の方、登米市役所の職員の方や地域おこし協力隊の方にお越しいただき、各グループの発表に助言いただきました。発表したグループだけでなく、聴いていた生徒にとっても参考になったものと思います。助言者の皆様、ありがとうございました。



※ 全体発表したグループの発表タイトル

「登米市発! ~新たな体験の新拠点~ 世界へ発信する登米市活性化プロジェクトで希望を届けたい」

「屋台・フリーマーケットを作ろう! ~登米を活性化させたい~」

「食で繋がる ~団らんを求めて~」

「登米市活性化プロジェクト ~生物観察ツアー~」

「登米市親子仲よし交流会」

跋 今年度の総探はみなさんのがんばりが輝きました。1年生の地域探究は実に見事にまとめられていました。2年生は独創的で実践的な発表もあり、「もしかしたら、来年度に実現のための取組ができるのではないか!」と思いました。「地域を知り、地域のためにどう行動するのか?」志教育が問いかける大きな課題です。(文責 志教育担当)