

令和5年度 「志教育」 全体計画

様式1

宮城県登米高等学校

校 訓
誠実 勤勉 進取

本校の教育目標
豊かな情操と高い品性並びに国際的視野をもち、自他の人格を尊重し、勤労を愛し、常に研究的で実践力と想像力に富み、健康で知性に富む、明朗にして逞しい社会人を育成する。

生徒の実態、教師の願い
温和で優しく、素直で思いやりのある生徒が多く、学校生活も落ち着きが見られる。進路や学習に対してやや主体性が弱いため、より意欲的に取り組んで欲しい。

保護者や地域の願い
地域の活力となるような活発な生徒になって欲しい。将来は地域振興のため、産業や文化の担い手となる優位な人材となることを求める。

「志教育」の目標
<ul style="list-style-type: none"> ・高い志と協働的な実践力を備え、将来にわたって地域を支え、活躍する人材を育成する。 ・志(夢)を抱き、挑戦し続けようとする生徒を育成する。 ・コミュニケーション能力を備え、多様な人々と協働し、社会への貢献をはたすことができる生徒を育成する。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もつめる」	社会での役割を「はたす」
インターンシップや地域清掃ボランティア活動などを通じて、地域の人々とかかわり、適切なコミュニケーション能力を育成する。読み聞かせ活動やあいさつ運動などを通じて他人を思いやることのできる豊かな人間性を育てる。	進路適性診断や進路別ガイダンスなどを通じて「自己理解」を深めさせ、インターンシップやキャリア講話などを通じて、自分の適性と進路目標を考えさせ、その実現のために主体的に取り組む姿勢を涵養する。	小中高で実施する地域清掃ボランティア活動や小学校への読み聞かせ活動、高校生による中学生の部活動指導などを通じて、各自がそれぞれの地域における役割を自覚し、活性化のために役割をはたす自覚を持たせる。

各教育活動における取組の観点	
各教科	学習の楽しさやわかりやすさを通じて、生徒が主体的に学習する態度を養成する。現在の学習が将来の生き方と大きな関係があることを理解させ、自ら取り組む姿勢の大切さを理解させる。
道徳	公民科での学びを基礎として、地域社会の現状理解とその課題に対する貢献の重要性を理解させる。キャリア講話などの社会人講話を通じて、勤労の重要性を理解させ、社会に貢献する態度を育てる。
総合的な探究	1年の総合的な探究の時間において、登米市について様々な角度から調べ学習を行い、2年でその活性化を考えさせることによって、地域を理解し地域に貢献する態度を育てる。
特別活動	ホームルーム活動や部活動を通じて、個性と能力の伸長を図り、相互理解と相互敬愛の心に基づく望ましい人間関係を育てる。また、生徒会などの自治活動を通じて、全体に貢献する態度を育てる。
その他	あいさつ運動や小学生への読み聞かせ活動などのボランティア活動を通じて、他に対する理解を深め、適切な人間関係をつくることができるようにする。

各学年の取組内容	
1年	<ol style="list-style-type: none"> ① 新入生オリエンテーション 校訓、校歌、学校行事・学校生活、学習内容の紹介 ② 制服セミナー…正しい身だしなみ指導 ③ 第1回進路を考える日 探究活動講話、職業講話、進路適性診断 ④ 小中高合同奉仕作業…地域清掃活動(全校) ⑤ 第2回進路を考える日…キャリア講話 ⑥ インターンシップ(全員)
2年	<ol style="list-style-type: none"> ① 第1回進路を考える日 分野別ガイダンス、2分野の説明 ② 地域探究に関する講演会…総合的な探究の時間、講師 ③ 第2回進路を考える日 キャリア講話…各分野で活躍する先輩の話を聞く ④ 小中高合同奉仕作業…地域清掃活動(全校) ⑤ ものづくり企業見学会(就職希望者) ⑥ 第3回進路を考える日 進路部ガイダンス、先輩(3年生)の話を聞く
3年	<ol style="list-style-type: none"> ① 第1回進路を考える日 面接に関する講演会、面接の実地練習(外部講師による) ② 進学ガイダンス(隣接する公民館で3回実施) ③ 総合型選抜説明会・推薦入試説明会 ④ 就職希望者ガイダンス/登米市就職ガイダンス ⑤ 三者面談による進路希望の確認 ⑥ 応募前職場見学(民間就職受験者全員) ⑦ 小中高合同奉仕作業…地域清掃活動(全校)

家庭との連携
保護者の方に主体的にPTA活動に関わっていただき、学校との連携を深めるとともに、保護者向け進路講演会などを通じて情報を提供し、将来地域に貢献できる人材育成をとともに目指す。

地域・企業との協働
インターンシップやキャリア講話などを通じて地域の皆様から勤労の重要性を学ばせ、望ましい勤労観の育成を図る。地域学習が中心の総合的な探究の時間で、市や地域のNPOの方の話を聞くことによって、地域への貢献の重要性を学ばせる。