

1 学校は、登米高校の教育目標や重点目標を、わかりやすく示している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	50	28	16
2 だいたいそう思う	119	66	10
3 あまりそう思わない	9	5	1
4 そう思わない	0	0	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	100	27

2 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	50	26	11
2 だいたいそう思う	121	111	15
3 あまりそう思わない	7	11	0
4 そう思わない	0	1	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

3 本校のカリキュラム（教育課程）は生徒の進路希望の実現に役立っている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	54	30	12
2 だいたいそう思う	113	98	13
3 あまりそう思わない	11	15	1
4 そう思わない	0	2	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

4 学校は、教科指導について、具体的な年間指導計画（シラバス）を示している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	72	34	17
2 だいたいそう思う	99	95	10
3 あまりそう思わない	7	18	0
4 そう思わない	0	2	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

5 生徒の学び意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	35	25	7
2 だいたいそう思う	114	91	20
3 あまりそう思わない	27	30	0
4 そう思わない	2	3	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

6 先生方は、生徒が納得するまで指導してくれる。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	39	27	8
2 だいたいそう思う	121	86	18
3 あまりそう思わない	16	32	1
4 そう思わない	2	4	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

7 先生方は、生徒が家庭で学習するよう十分指導している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	41	18	6
2 だいたいそう思う	113	90	18
3 あまりそう思わない	21	37	2
4 そう思わない	3	4	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

8 生徒に対して挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	66	37	15
2 だいたいそう思う	101	93	11
3 あまりそう思わない	11	14	1
4 そう思わない	0	5	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

9 学校は、事故防止の指導（事件、事故に巻き込まれない指導）を充分に行っている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	70	46	17
2 だいたいそう思う	103	88	10
3 あまりそう思わない	5	13	0
4 そう思わない	0	2	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

10 学校は交通安全教育を充分に行っている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	80	46	17
2 だいたいそう思う	93	86	9
3 あまりそう思わない	5	14	1
4 そう思わない	0	3	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

11 学校として、部活動は活発に行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	64	45	8
2 だいたいそう思う	96	79	17
3 あまりそう思わない	14	23	1
4 そう思わない	4	2	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

12 生徒は部活動に積極的に参加している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	77	82	4
2 だいたいそう思う	81	45	18
3 あまりそう思わない	13	7	4
4 そう思わない	7	9	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

13 学校として、生徒会活動は活発に行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	65	36	10
2 だいたいそう思う	102	100	17
3 あまりそう思わない	10	13	0
4 そう思わない	1	0	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

14 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	59	22	16
2 だいたいそう思う	94	52	7
3 あまりそう思わない	21	11	1
4 そう思わない	4	2	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

15 生徒にとって進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	56	32	15
2 だいたいそう思う	110	90	10
3 あまりそう思わない	10	22	2
4 そう思わない	2	1	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

16 学校は、課外授業や検定補講等を充実させている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	70	37	15
2 だいたいそう思う	96	94	11
3 あまりそう思わない	11	16	1
4 そう思わない	1	2	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

17 学校は、適切な進路情報を提供している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	64	31	20
2 だいたいそう思う	103	92	7
3 あまりそう思わない	9	22	0
4 そう思わない	2	1	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

18 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	65	38	21
2 だいたいそう思う	103	87	6
3 あまりそう思わない	7	20	0
4 そう思わない	3	4	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

19 先生方は、親身になって相談のしてくれる。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	55	44	11
2 だいたいそう思う	107	81	15
3 あまりそう思わない	12	21	1
4 そう思わない	4	3	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

20 校舎内は清掃が行き届いている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	40	28	4
2 だいたいそう思う	83	100	18
3 あまりそう思わない	41	20	14
4 そう思わない	14	7	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

21 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	94	36	10
2 だいたいそう思う	79	89	16
3 あまりそう思わない	5	2	0
4 そう思わない	0	3	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

22 生徒にとって、有意義な学校行事がある。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	72	41	12
2 だいたいそう思う	94	87	15
3 あまりそう思わない	10	19	0
4 そう思わない	2	1	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

23 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	61	36	11
2 だいたいそう思う	96	92	14
3 あまりそう思わない	19	19	1
4 そう思わない	2	1	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

24 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	59	34	14
2 だいたいそう思う	111	94	13
3 あまりそう思わない	6	20	0
4 そう思わない	2	1	0
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

25 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	46	27	3
2 だいたいそう思う	91	83	16
3 あまりそう思わない	31	34	6
4 そう思わない	10	5	2
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27

26 生徒の学校生活は充実している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	64	48	4
2 だいたいそう思う	92	80	21
3 あまりそう思わない	16	9	1
4 そう思わない	6	4	1
5 回答なし	0	0	0
合計	178	149	27