※ 小声せる 松本 口棒 は手 ト	□ ↓ ## <i>L</i> 8 ↓ _ ↓		<i>-</i>	-1.7		4. 光度日本の印度ルーウルと文は大七等だたとしていて
登米高校の教育目標や重点 項目	日標かわれ	N 9 43 9 4	保護者	といる。	教員 %	14 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。 項目 生徒 8 【保護者】 8 【教員】
	<u></u> 主框	9.5	休護伯 41	14. 4	教員 70 4 14.3	1 子う思う 59 17.5 50 17.6 3
2 大体そう思う	240		197	69. 4	17 60. 7	2 大体そう思う 215 63.8 157 55.3 20
3 あまりそう思わない	53		43	15. 1	7 25.0	3 あまりそう思わない 58 17.2 72 25.4 4
4 そう思わない	11	3. 3	3	1. 1	0 0.0	4 そう思わない 4 1.2 3 1.1 1
5 回答なし	1	0.3	0	0.0	0 0.0	5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0
合計	337	100	284	100	28 100	合計 337 100 284 100 28
カリキュラム(教育課程)	は生徒の進	進路希望 (の実現に役	设立って	いる。	15 課外講習等が充実している。
項目	生徒	%	保護者	%	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員
1 そう思う	49			11. 6	2 7.1	1 そう思う 68 20.2 52 18.3 0
2 大体そう思う	244		210	73. 9	16 57. 1	2 大体そう思う 203 60.2 152 53.5 20
3 あまりそう思わない	37		37	13. 0	8 28.6	3 あまりそう思わない 60 17.8 69 24.3 8
4 そう思わない	6		3	1. 1	2 7.1	4 そう思わない 6 1.8 7 2.5 0
5 回答なし	337	0.0		0. 4 100	0 0. 0 28 100	5 回答なし 0 0.0 4 1.4 0 合計 337 100 284 100 28
合計	•					
教科指導について, 具体的		算計画 ()		き)が		16 適切な進路情報が提供されている。
項目	生徒	%	保護者	%	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員
1 そう思う	82		38 178	13. 4 62. 9	12 42. 9 13 46. 4	1 そう思う 87 25.8 47 16.5 2 2 大体そう思う 204 60.5 169 59.5 23
2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	209 41		59	20. 8	13 46. 4 3 10. 7	2 大体そう思う 204 60.5 169 59.5 23 3 あまりそう思わない 41 12.2 61 21.5 3
4 そう思わない	4		2	0. 7	0 0.0	4 そう思わない 4 1.2 5 1.8 0
5 回答なし	1	0. 3	6	2. 1	0 0.0	5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0
合計	337	100	283	100	28 100	合計 337 100 284 100 28
生徒の学ぶ意欲を引き出し、	学力を創	につけら	カストうか	で拇業が	<u></u> 行われている。	
項目	生徒	W %	保護者	% N	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員
1 そう思う	24	7. 1	32	11. 3	1 3.6	1 そう思う 51 15.1 33 11.6 4
2 大体そう思う	194		150	52. 8	22 78.6	2 大体そう思う 212 62.9 174 61.3 20
3 あまりそう思わない	108	32. 1	90	31. 7	3 10.7	3 あまりそう思わない 64 19.0 65 22.9 4
4 そう思わない	10		9	3. 2	2 7.1	4 そう思わない 9 2.7 9 3.2 0
5 回答なし	0			1. 1	0 0.0	5 回答なし 1 0.3 3 1.1 0
合計	336	100	284	100	28 100	合計 337 100 284 100 28
生徒が納得するまで指導さ						18 先生方は、親身になって相談にのってくれる。
項目	生徒	%	保護者	%	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員
1 そう思う	47		31	10. 9	2 7.1	1 そう思う 62 18.4 46 16.2 5
2 大体そう思う	193		127	44. 7	18 64.3	2 大体そう思う 194 57.6 169 59.5 21 3 オナリスラ思なおい。 60 20.5 60 21.1
3 あまりそう思わない	85 12		116	40. 8	8 28.6 0 0.0	3 あまりそう思わない 69 20.5 60 21.1 2 4 そう思わない 11 3.3 8 2.8 0
4 そう思わない 5 回答なし	0		8	2. 8 0. 7	0 0.0	4 そう思わない 11 3.3 8 2.8 0 5 回答なし 1 0.3 1 0.4 0
合計	337		284	100	28 100	合計 337 100 284 100 28
	•			100	20 100	
生徒が家庭で学習するよう		きれている		0/	+/L 🖂 🔍	19 校舎内は清掃が行き届いている。
<u>項目</u> 1 そう思う	<u>生徒</u> 43	12.8	保護者 19	6. 7	教員 % 0 0.0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 24 7.1 38 13.4 0
2 大体そう思う	178		145	51. 1	12 42.9	2 大体そう思う 135 40.2 171 60.2 10
3 あまりそう思わない	106		112	39. 4	13 46. 4	3 あまりそう思わない 129 38.4 59 20.8 16
4 そう思わない	10		7	2. 5	3 10.7	4 そう思わない 48 14.3 13 4.6 2
5 回答なし	0		1	0. 4	0 0.0	5 回答なし 0 0.0 3 1.1 0
合計	337	100	284	100	28 100	合計 336 100 284 100 28
挨拶やマナーなどの基本的	生活習慣σ	の確立に関	関する指導	単が行わ	h.ている。	20 災害・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている。
項目	生徒	%	保護者	% 11/12/	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員
1 そう思う	103		61	21. 6	6 21.4	1 そう思う 61 18.1 62 21.8 3
2 大体そう思う	189	56. 1	185	65. 4	18 64. 3	2 大体そう思う 195 57.9 155 54.6 13
3 あまりそう思わない	36		31	11. 0	4 14.3	3 あまりそう思わない 75 22.3 59 20.8 12
4 そう思わない	7		6	2. 1	0 0.0	4 そう思わない 5 1.5 7 2.5 0
		0.6	0	0. 0 100	0 0. 0 28 100	5 回答なし 1 0.3 1 0.4 0 合計 337 100 284 100 28
5 回答なし	227	100			20 100	日前 337 100 204 100 20
合計	337	•	283			
	337	•			行われている。	21 有意義な学校行事がある。
合計 事故防止の指導(事件,事 項目	337 故に巻き辺 生徒	∆まれなし %	い指導) だ 保護者	が充分に	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員
合計 事故防止の指導(事件,事 項目 1 そう思う	337 故に巻き込 生徒 117	込まれない % 34.7	、指導) <i>f</i> 保護者 66	が充分に % 23.3	教員 % 3 10.7	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8
合計 事故防止の指導(事件,事 項目 1 そう思う 2 大体そう思う	数に巻き込 女に巻き込 生徒 117 174	込まれない % 34.7 51.6	八指導) <i>f</i> 保護者 66 179	が充分に % 23.3 63.3	教員 % 3 10.7 20 71.4	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19
合計 事故防止の指導(事件,事項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	337 故に巻き込 生徒 117 174 41	込まれない 34.7 51.6 12.2	、指導) た 保護者 66 179 33	が充分に % 23.3 63.3 11.7	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1
合計 事故防止の指導(事件,事項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	数に巻き込 女に巻き込 生徒 117 174	込まれない % 34.7 51.6 12.2 1.5	、指導) た 保護者 66 179 33	が充分に % 23.3 63.3	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0
合計 事故防止の指導(事件,事項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	337 故に巻き込 生徒 117 174 41 5	込まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0	大指導) 保護者 66 179 33 4	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0
合計 事故防止の指導(事件,事 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計	337 故に巻きジ 生徒 117 174 41 5 0	込まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0	大指導) 保護者 66 179 33 4	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 合計 337 100 284 100 28
合計 事故防止の指導(事件,事項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	337 故に巻きジ 生徒 117 174 41 5 0	込まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0	大指導) 保護者 66 179 33 4	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0
会計 事故防止の指導(事件,事項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 会計 交通安全教育が充分に行わ 項目 1 そう思う	337 故に巻き送 生徒 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109	入まれない % 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100	い指導)が 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0 合計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2
 合計 事故防止の指導(事件,事項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 交通安全教育が充分に行わ項目 1 そう思う 2 大体そう思う 	337 故に巻きジ 生徒 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109	込まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100	ト 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 179 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 177 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 合計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13
 合計 事故防止の指導(事件,事項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 交通安全教育が充分に行わ項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 	337 故に巻きジ 生徒 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 172 51	及まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 178 39	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 合計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10
 合計 事故防止の指導(事件,事項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 交通安全教育が充分に行わ項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 	337 故に巻きジ 生徒 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 172 51 3	Aまれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 % 32.4 51.2 15.2 15.2	・指導) # 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2
合計	337 故に巻き込 生徒 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 172 51 3	Aまれない	い指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4	数員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 数員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1
合計	337 故に巻きジ 生徒 1177 174 41 5 0 0 337 れている。 生徒 172 51 3 3 1 3 3 3 1 336	Aまれない	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。
会計	337 故に巻きジ 生徒 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 172 51 3 3 1 1 336 る。	Aまれない	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 1	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。
会計	337 故に巻きジュー 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 172 51 3 3 1 1 336 る。	込まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 % 32.4 51.2 0.9 0.9 0.3 1.00	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 4 1 1 283 7 7 1 1 284	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 5計 337 100 284 100 28 2 5 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。
合計	337 故に巻きジ 生徒 1177 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 172 51 3 3 1 3 36 3 5	及まれなし 34.7 c 51.6 c 12.2 c 1.5 c 0.0 c 100 c 32.4 c 51.2 c 51.2 c 10.9 c 0.3 c 100 c 1	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7 1 1 284	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6
会計	337 故に巻きジュー 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 172 51 3 3 1 1 336 る。	及まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 1.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 100	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 1 283 (保護者 59 7 7 1 1 284 (保護者 112 137	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 5計 337 100 284 100 28 2 5 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。
合計	337 故に巻きジ 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 1722 51 3 3 1 336 る。	及まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 100	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 1 1 284 (保護者 112 137 29 5	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2	教員	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 6 合計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 7 2 1 3 1.1 2 3 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5
会計	337 故に巻きジ 生徒 1177 174 41 5 0 0 337 れている。 生徒 199 199 172 51 3 1 1 336 3 6 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 1 1 1 1 1 1	及まれなし 34.7 c 51.6 c 12.2 c 1.5 c 0.0 c 100 c 32.4 c 51.2 c 51.2 c 0.9 c 43.9 c 43.9 c 4.5 c 0.9 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c	N指導) 保護者 66 179 333 4 1 1 283 (保護者 59 178 39 7 1 1 284 (保護者 112 137 29 5 1	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8	教員	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 合計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 1 6答なし 1 0.3 2 0.7 0
合計	337 故に巻きジ 117 174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 1722 51 3 3 1 336 る。	及まれなし 34.7 c 51.6 c 12.2 c 1.5 c 0.0 c 100 c 32.4 c 51.2 c 51.2 c 0.9 c 43.9 c 43.9 c 4.5 c 0.9 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c 0.0 c	N指導) 保護者 66 179 333 4 1 1 283 保護者 59 178 39 7 1 1 284 保護者 112 137 29 5	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2	教員	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 6 合計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 7 2 1 3 1.1 2 3 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5
会計	337 故に巻きジ 生徒 177 1774 41 5 0 0 337 れている。 生徒 172 51 3 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及まれなし % 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 0 100 100 100 100 100 100 100	N指導) 保護者 66 179 333 4 1 1 283 (保護者 59 178 39 7 1 1 284 (保護者 112 137 29 5 1	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8	教員	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 合計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 1 6答なし 1 0.3 2 0.7 0
全計	337 故に巻きジー 1174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 1722 51 3 1 1 336 る。 生徒 170 148 185 3 3 1 1 10 172 172 172 172 172 172 172 172 173 174 174 174 174 174 174 174 174 174 174	及まれない	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 7 1 1 284 (保護者 112 137 284 (保護者	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.4	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 ぞう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 5 0 63 4 13 3 5 5 0 5 1 5 4 6 6 1 5 5 5 1 5 6
会計	337 故に巻きジ 生徒 1177 174 41 5 0 337 れている。 生徒 172 51 3 1 4 170 183 183 170 183 183 183 183 183 183 183 183 183 183	及まれなし % 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 1.5 0.0 100 100 100 100 100 100 100	 計導) t 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7 1 284 保護者 112 137 29 1 284 保護者 4 1 2 3 7 1 1 2 2 9 1 1 2 2 4 4 7 4 7 4 7 7 8 9 9 1 2 8 4 7 7 8 9 9 9 9 1 1 2 4 4 7 4 7 7 8 9 9	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.2 1.3 1.3 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 6 合計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 3 おまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 0 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28
会計	337 故に巻きジ 生徒 1177 1774 411 5 0 0 3337 れている。 生徒 109 1722 511 3 1 1 336 3 5。 生徒 1199 1722 51 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 100	・指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7 1 284 保護者 112 137 29 51 284 保護者	が充分に 33.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 100 % 39.4 100 % 39.4 100 100 100 100 100 100 100 10	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 6 計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なとし 3 0.9 3 1.1 1 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 1 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 回答なし 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思かない 40 11.9 44 15.5 5 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 31 9.2 32 11.3 0 2 2 大体そう思う 109 32.4 144 50.7 5
古典	337 故に巻きジー 1174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 1722 51 3 1 3 1 3 3 1 1 3 3 1 1 3 3 1 1 1 1	及まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 0.9 0.3 100 8 43.9 43.9 0.9 0.3 100 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	・指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 1 1 284 (保護者 112 137 29 5 1 1 284 (保護者 147 284	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.8 0.4 100 39.4 49.5 10.5 10.6 10	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 14 4.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 6 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6 6計 337 100 284 100 28
会計	337 女に巻きジー生徒 1171 174 41 5 0 0 172 172 51 3 3 1 1 1 1 1 1 1	をまれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.3 100 30.9 0.3 100 50.4 43.9 0.3 100 50.4 43.9 6.5 6.5 6.5 4.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6	い指導) t 保護者 66 179 33 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 7 1 1 284 (保護者 112 137 29 5 11 284 (保護者 147 97 97 97 4 4 11 283	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 517.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 10 1 3.6 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 4 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 5 4 7 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 86 25.5 47 16.5 5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 5 6 2 大体そう思う 214 6 6.3 5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 4 4 15.5 5 5 14 4 そう思わない 40 11.9 4 4 15.5 5 5 18 4 6 6 18 5 18 1 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
会計	337 故に巻きジー 1174 41 5 0 337 れている。 生徒 109 1722 51 3 1 3 1 3 3 1 1 3 3 1 1 3 3 1 1 1 1	及まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 50.4 43.9 4.5 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9	・指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 112 284 (保護者 112 137 29 51 137 29 51 284 (保護者 14 14 15 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.8 0.4 100 39.4 49.5 10.5 10.6 10	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 5 17.9 0 0.0 28 100 教員 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 24 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 31 9.2 32 11.3 0 2 大体そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0
会計	337 女に巻きジー 生徒 177 174 174 174 175 17	及まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 50.4 43.9 4.5 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9	・指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7 1 284 保護者 112 137 29 51 137 29 51 14 14 12 14 15 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	が充分に 33.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 1.8 10.2 1.8 1.8 1.9 1.8 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 18 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やううとでは、 40 11.9 44 15.5 5 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 10 百分 10 3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 10 百分 10 3 2 0.7 0 10 284 100 28 25 大体そう思う 31 9.2 32 11.3 0 2 大体そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 127 37.8 81 28.5 12 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 336 100 284 100 28
中国	337 故に巻きジー生徒 117 174 41 5 0 337 1 1 1 1 1 1 1 1 1	及まれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 50.4 43.9 4.5 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9	・指導) 保護者 66 179 33 44 18 283 「保護者 59 178 39 7 1 1 284 保護者 112 137 29 5 1 284 保護者 147 97 24 144 144 147 147 147 147 147 14	が充分に 33.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 1.8 10.2 1.8 1.8 1.9 1.8 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 14 50.0 4 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 337 100 284 100 28 2 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。
中国	337 故に巻きジー 1174 411 50 03 337 れている。 生徒 109 172 51 3 1 3 1 3 3 1 1 3 3 1 1 3 3 1 1 1 3 3 1 1 1 1 2 1 1 1 1	をまれなり 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 0.9 0.3 100 50.4 43.9 4.5 0.9 0.3 100 50.4 43.9 6.5 6.5 5.8 32.6 6.6 5.6 6.5 6.6 6.6 6.6 6.6 6	・指導) t 保護者 66 179 33 4 1 1 283 (保護者 59 178 39 7 7 1 1 284 (保護者 112 137 29 5 1 1 284 (保護者 147 97 24 14 1 1 283	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.2 10.2 10.2 10.4 10.4 10.4 10.4 10.4 10.4 10.4 10.4 10.4 10.4 10.5 10.4	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 14 50.0 14 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 118 35.0 73 25.7 8 2 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 100 28 1 100 28 2 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 5 0 2 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 177 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 4 2 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 2 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 4 2 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 2 2 2 大体そう思う 337 100 28 4 100 28 2 2 大体そう思う 337 100 28 4 100 28 2 2 大体そう思う 109 32.4 144 50.5 15 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 0 28 4 100 28 2 2 大体そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6 6計 36 100 28 100 28 2 5 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 25 生徒の学校生活は充実している。
中国	337 本化 174 174 174 174 175 176 176 177	をまれなし 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 30.3 100 100 100 100 100 100 100 10	N指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7 1 284 保護者 112 137 25 112 137 284 保護者 147 97 284 保護者 147 97 284 保護者 147 157 167 178 178 178 178 178 178 178 17	が充分に % 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 1.8 0.4 100 % 39.4 40.2 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 55 17.9 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 14 50.0 4 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100 教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 6計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6 そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 1 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6 合計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6 合計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 28 対検をやグランドなどの施設や設備が整備されている。 29 大体そう思う 31 9.2 32 11.3 0 2 大体そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 1 0.3 2 0.7 0 6 合計 337 100 284 100 28 25 生徒の学女生活は充実している。 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6 音計 336 100 284 100 28 25 生徒の学女生活は充実している。 1 日 1 年徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 保護者 8 教員 1 そう思うない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6 28 4 60 28 4 100 28
中の	はに巻きジ 生徒 11.7 174 41 5 0 33.7 れている。 生徒 10.9 172 51 3 1 1 33.6 3.6 1.7 170 3.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1	をまれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 50.3 100 50.4 43.9 4.5 51.2 100 50.3 100 100 100 100 100 100 100 10	・指導) 保護者 66 179 33 4 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 1284 (保護者 112 137 29 51 1284 (保護者 147 147 147 147 144 141 141 148 148 148 148 148	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.4 10.4 10.6	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 14 50.0 4 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100 ※ 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なと 3 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 4 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6 計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 17 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 336 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 336 100 284 100 28
中国	は、	をまれない 34.7 51.6 12.2 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 0.9 0.3 100 50.4 43.9 0.3 100 50.4 43.9 0.3 100 50.4 43.9 0.9 0.3 100 50.4 43.9 0.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	・指導) 保護者 66 179 33 44 13 283 (保護者 59 178 188 39 7 1 1 284 (保護者 112 137 137 147 147 147 147 147 147 147 14	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.8 0.4 100 51.9 34.3 38.3 4.9 0.4 100 100 100 100 100 100 100 10	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 14 50.0 4 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100 教員 % 8 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 118 35.0 73 25.7 8 2 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 199 3 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0 0.0 0 28 100 28 1 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 5 0 2 2 大体そう思う 224 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 19.4 6 6 2 5 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0
中国	はに巻きジ 生徒 11.7 174 41 5 0 33.7 れている。 生徒 10.9 172 51 3 1 1 33.6 3.6 1.7 170 3.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1	をまれない。 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 8 4.5 1.2 15.3 100 8 4.5 1.2 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3	 計導)が接護者 保護者 66 179 33 4 1 283 保護者 59 178 39 7 1 284 保護者 12 137 29 5 1 284 保護者 447 97 244 14 1 283 保護者 56 179 33 33 	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.4 10.4 10.6	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 14 50.0 4 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100 ※ 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 6 計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6 合計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 ※ 教員 1 そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6 合計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 ※ 教員 1 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6 合計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 ※ 教員 1 そう思う 31 9.2 32 11.3 0 2 大体そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 336 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 ※ 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 336 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 ※ 教員 1 そう思う 71 21.1 69 24.3 2 2 大体そう思う 191 56.7 181 63.7 24 3 あまりそう思わない 50 14.8 26 9.2 2 5 4 そう思わない 50 14.8 26 9.2 2
中国	337 女に巻きジー生徒 177 174 174 174 175	をまれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 100 100 100 100 100 100 10	・指導) 保護者 66 179 33 4 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 1284 (保護者 112 137 29 51 1284 (保護者 147 147 147 148 148 148 158 168 178 178 178 178 178 178 178 17	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.2 10.2 10.4 10.0	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 55 17.9 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 14 50.0 4 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100 教員 % 8 100 教員 % 8 100 教員 % 8 100 教員 % 9 100 教員 % 9 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 6 計 337 100 284 100 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6 合計 337 100 284 100 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 ※ 教員 1 そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 86 25.5 47 16.5 10 4 そう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 6 合計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 ※ 教員 1 そう思わない 40 11.9 44 15.5 5 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6 合計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 ※ 教員 1 そう思う 31 9.2 32 11.3 0 2 大体そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 336 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 ※ 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 336 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 ※ 教員 1 そう思う 71 21.1 69 24.3 2 2 大体そう思う 191 56.7 181 63.7 24 3 あまりそう思わない 50 14.8 26 9.2 2 5 4 そう思わない 50 14.8 26 9.2 2
中国	はに巻きジー 生徒 11.77 11.74 11.75	をまれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 100 100 100 100 100 100 10	・指導) 保護者 66 179 33 4 4 1 283 (保護者 59 178 39 7 1284 (保護者 112 137 29 51 1284 (保護者 147 147 244 141 141 283 (保護者 143 143 144 145 147 147 147 147 148 148 148 148 148 148 148 148	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.3 10.4 10.0	教員 %	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 4 1.4 00 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 4 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 10 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 36 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 71 21.1 69 24.3 2 2 大体そう思う 191 56.7 181 63.7 24 3 あまりそう思わない 50 14.8 26 9.2 2 4 そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2
中国	は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	をまれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 100 100 100 100 100 100 10	・指導) 保護者 66 179 133 44 1283 (42 43 43 44 43 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.3 10.4 10.0	教員 % 10.7 (20 71.4 (1.9 mm) 71.9 (1.9 mm)	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 4 1.4 00 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 4 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 10 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 36 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 71 21.1 69 24.3 2 2 大体そう思う 191 56.7 181 63.7 24 3 あまりそう思わない 50 14.8 26 9.2 2 4 そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2
中国	337 本化 174 174 174 174 174 175 176	をまれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.3 100 50.4 43.9 43.9 0.3 1100 50.4 43.9 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5 6.5	・指導) 保護者 66 179 33 4 1 283 (保護者 59 178 188 39 77 1 1 284 (保護者 147 97 129 55 1 1 284 (保護者 147 97 147 97 147 97 147 97 147 97 148 149 149 149 149 149 149 149 149	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.2 10.2 10.2 10.4 10.4 10.0 10.4 10.0	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 12 42.9 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 14 50.0 4 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100 教員 % 3 10.7 18 64.3 7 25.0 0 0.0 0 0.0 28 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 4 1.4 00 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 4 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 10 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 36 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 71 21.1 69 24.3 2 2 大体そう思う 191 56.7 181 63.7 24 3 あまりそう思わない 50 14.8 26 9.2 2 4 そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2
中国	は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	をまれない	・指導) 保護者 66 179 133 44 1283 (42 43 43 44 43 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 10.2 10.2 10.3 10.4 10.0	教員 % 10.7 (20 71.4 (1.9 mm) 71.9 (1.9 mm)	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 4 1.4 00 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 4 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 10 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 36 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 71 21.1 69 24.3 2 2 大体そう思う 191 56.7 181 63.7 24 3 あまりそう思わない 50 14.8 26 9.2 2 4 そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2
中国	337 本化 174 174 174 174 174 175	をまれない 34.7 51.6 12.2 1.5 0.0 100 32.4 51.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.2 15.5 100 100 50.4 43.9 43.9 0.9 0.3 1100 50.4 43.9 100 50.4 43.9 100 50.8 45.8 45.8 60.8	・指導) 保護者 66 179 33 44 1 1 283 (保護者 59 178 108 108 119 119 119 119 119 119 119 11	が充分に 23.3 63.3 11.7 1.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.8 0.4 100 51.9 34.3 4.9 0.4 100 51.9 51.9 51.9 62.7 63.0 63.7 63.0 63.7 63.0 63.3 63.7 63.0 63.7 63.0	教員 % 3 10.7 20 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 8 28.6 15 53.6 5 17.9 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 13 46.4 14.3 2 7.1 1 3.6 0 0.0 28 100 教員 % 14 50.0 4 14.3 2 7.1 0 0.0 28 100 教員 % 18 64.3 7 25.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 100 教員 % 100 X 100	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 4 1.4 00 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 4 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 10 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 36 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 71 21.1 69 24.3 2 2 大体そう思う 191 56.7 181 63.7 24 3 あまりそう思わない 50 14.8 26 9.2 2 4 そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2
中の	337 女に巻きジー生徒 11.7 17.4 41 5 0 0 17.5 0 17.5 17	をまれない	・指導) / 保護者	が充分に 33.3 63.3 11.7 1.4 0.4 100 % 20.8 62.7 13.7 2.5 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.8 0.4 100 % 39.4 48.2 10.2 1.8 0.4 100 100 100 100 100 100 100 10	教員 % 10.7 71.4 5 17.9 0 0.0 0 0 0 0 0 0 0	項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 118 35.0 73 25.7 8 2 大体そう思う 155 46.0 179 63.0 19 3 あまりそう思わない 47 13.9 27 9.5 1 4 そう思わない 17 5.0 5 1.8 0 5 回答なし 0 0.0 0 0.0 0 0.0 28 22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 48 14.2 51 18.0 2 2 大体そう思う 193 57.3 180 63.4 13 3 あまりそう思わない 7 2.1 3 1.1 2 5 回答なし 3 0.9 3 1.1 1 2 5 回答なし 3 0.9 4 1.4 00 28 23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 2 大体そう思う 214 63.5 179 63.0 17 3 あまりそう思わない 40 11.9 44 15.5 5 4 そう思わない 3 0.9 4 1.4 0 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 79 23.4 55 19.4 6 5 回答なし 1 0.3 2 0.7 0 6計 337 100 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 % 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 10 284 100 28 24 校舎やグランドなどの施設や設備が整備されている。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 109 32.4 144 50.7 5 3 あまりそう思わない 127 37.8 81 28.5 12 4 そう思わない 67 19.9 25 8.8 11 5 回答なし 2 0.6 2 0.7 0 6計 36 100 284 100 28 25 生徒の学校生活は充実している。 項目 生徒 ※ 保護者 % 教員 1 そう思う 71 21.1 69 24.3 2 2 大体そう思う 191 56.7 181 63.7 24 3 あまりそう思わない 50 14.8 26 9.2 2 4 そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2 2 大体そう思わない 50 14.8 26 9.2 2