

1 登米高校の教育目標や重点目標がわかりやすく示されている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 36 | 9.4 | 41 | 15.6 | 6 | 16.2 |
| 2 大体そう思う | 258 | 67.4 | 176 | 67.2 | 22 | 59.5 |
| 3 あまりそう思わない | 79 | 20.6 | 43 | 16.4 | 9 | 24.3 |
| 4 そう思わない | 10 | 2.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 2 | 0.8 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

2 カリキュラム（教育課程）は生徒の進路希望の実現に役立っている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 50 | 13.1 | 36 | 13.7 | 2 | 5.4 |
| 2 大体そう思う | 247 | 64.5 | 184 | 70.2 | 22 | 59.5 |
| 3 あまりそう思わない | 74 | 19.3 | 40 | 15.3 | 9 | 24.3 |
| 4 そう思わない | 12 | 3.1 | 2 | 0.8 | 3 | 8.1 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 2.7 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

3 教科指導について、具体的な年間指導計画（学習の手引き）が示されている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 84 | 21.9 | 44 | 16.8 | 15 | 40.5 |
| 2 大体そう思う | 244 | 63.7 | 157 | 59.9 | 19 | 51.4 |
| 3 あまりそう思わない | 49 | 12.8 | 58 | 22.1 | 3 | 8.1 |
| 4 そう思わない | 6 | 1.6 | 3 | 1.1 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

4 生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 25 | 6.5 | 33 | 12.6 | 2 | 5.4 |
| 2 大体そう思う | 204 | 53.3 | 151 | 57.6 | 33 | 89.2 |
| 3 あまりそう思わない | 131 | 34.2 | 70 | 26.7 | 1 | 2.7 |
| 4 そう思わない | 23 | 6.0 | 8 | 3.1 | 1 | 2.7 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

5 生徒が納得するまで指導されている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 57 | 14.9 | 39 | 14.9 | 5 | 13.5 |
| 2 大体そう思う | 208 | 54.3 | 129 | 49.2 | 25 | 67.6 |
| 3 あまりそう思わない | 103 | 26.9 | 85 | 32.4 | 6 | 16.2 |
| 4 そう思わない | 15 | 3.9 | 9 | 3.4 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 2.7 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

6 生徒が家庭で学習するよう十分指導されている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 37 | 9.7 | 27 | 10.3 | 1 | 2.7 |
| 2 大体そう思う | 193 | 50.4 | 125 | 47.7 | 17 | 45.9 |
| 3 あまりそう思わない | 127 | 33.2 | 98 | 37.4 | 17 | 45.9 |
| 4 そう思わない | 26 | 6.8 | 11 | 4.2 | 2 | 5.4 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 1 | 0.4 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

7 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 95 | 24.8 | 53 | 20.2 | 13 | 35.1 |
| 2 大体そう思う | 216 | 56.4 | 162 | 61.8 | 20 | 54.1 |
| 3 あまりそう思わない | 60 | 15.7 | 41 | 15.6 | 4 | 10.8 |
| 4 そう思わない | 11 | 2.9 | 6 | 2.3 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 1 | 0.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

8 事故防止の指導（事件、事故に巻き込まれない指導）が充分に行われている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 109 | 28.5 | 55 | 21.0 | 9 | 24.3 |
| 2 大体そう思う | 225 | 58.7 | 156 | 59.5 | 26 | 70.3 |
| 3 あまりそう思わない | 46 | 12.0 | 47 | 17.9 | 2 | 5.4 |
| 4 そう思わない | 3 | 0.8 | 3 | 1.1 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 1 | 0.4 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

9 交通安全教育が充分に行われている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 95 | 24.8 | 58 | 22.1 | 12 | 32.4 |
| 2 大体そう思う | 235 | 61.4 | 154 | 58.8 | 21 | 56.8 |
| 3 あまりそう思わない | 46 | 12.0 | 50 | 19.1 | 4 | 10.8 |
| 4 そう思わない | 6 | 1.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 1 | 0.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

10 部活動が活発に行われている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 178 | 46.5 | 112 | 42.7 | 17 | 45.9 |
| 2 大体そう思う | 168 | 43.9 | 117 | 44.7 | 14 | 37.8 |
| 3 あまりそう思わない | 33 | 8.6 | 28 | 10.7 | 6 | 16.2 |
| 4 そう思わない | 4 | 1.0 | 5 | 1.9 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

11 生徒は部活動に積極的に参加している。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 190 | 49.6 | 151 | 57.6 | 9 | 24.3 |
| 2 大体そう思う | 146 | 38.1 | 82 | 31.3 | 18 | 48.6 |
| 3 あまりそう思わない | 30 | 7.8 | 20 | 7.6 | 10 | 27.0 |
| 4 そう思わない | 17 | 4.4 | 9 | 3.4 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

12 生徒会活動が活発に行われている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 97 | 25.3 | 43 | 16.4 | 4 | 10.8 |
| 2 大体そう思う | 208 | 54.3 | 164 | 62.6 | 28 | 75.7 |
| 3 あまりそう思わない | 72 | 18.8 | 52 | 19.8 | 5 | 13.5 |
| 4 そう思わない | 6 | 1.6 | 2 | 0.8 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 1 | 0.4 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

13 日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 32 | 8.4 | 15 | 5.7 | 10 | 27.0 |
| 2 大体そう思う | 182 | 47.5 | 117 | 44.7 | 25 | 67.6 |
| 3 あまりそう思わない | 131 | 34.2 | 106 | 40.5 | 2 | 5.4 |
| 4 そう思わない | 36 | 9.4 | 23 | 8.8 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 2 | 0.5 | 1 | 0.4 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

14 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 62 | 16.2 | 50 | 19.1 | 8 | 21.6 |
| 2 大体そう思う | 236 | 61.6 | 148 | 56.5 | 21 | 56.8 |
| 3 あまりそう思わない | 69 | 18.0 | 57 | 21.8 | 8 | 21.6 |
| 4 そう思わない | 16 | 4.2 | 6 | 2.3 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 1 | 0.4 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

15 課外授業や検定補講等が充実している。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 93 | 24.3 | 64 | 24.4 | 4 | 10.8 |
| 2 大体そう思う | 210 | 54.8 | 162 | 61.8 | 24 | 64.9 |
| 3 あまりそう思わない | 69 | 18.0 | 33 | 12.6 | 8 | 21.6 |
| 4 そう思わない | 11 | 2.9 | 3 | 1.1 | 1 | 2.7 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

16 適切な進路情報が提供されている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 110 | 28.7 | 57 | 21.8 | 5 | 13.5 |
| 2 大体そう思う | 206 | 53.8 | 143 | 54.6 | 26 | 70.3 |
| 3 あまりそう思わない | 57 | 14.9 | 54 | 20.6 | 5 | 13.5 |
| 4 そう思わない | 10 | 2.6 | 5 | 1.9 | 1 | 2.7 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 3 | 1.1 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

17 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 66 | 17.2 | 33 | 12.6 | 13 | 35.1 |
| 2 大体そう思う | 234 | 61.1 | 164 | 62.6 | 24 | 64.9 |
| 3 あまりそう思わない | 70 | 18.3 | 62 | 23.7 | 0 | 0.0 |
| 4 そう思わない | 13 | 3.4 | 2 | 0.8 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 1 | 0.4 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

18 先生方は、親身になって相談にのってくれる。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 64 | 16.7 | 59 | 22.5 | 14 | 37.8 |
| 2 大体そう思う | 228 | 59.5 | 140 | 53.4 | 18 | 48.6 |
| 3 あまりそう思わない | 74 | 19.3 | 55 | 21.0 | 4 | 10.8 |
| 4 そう思わない | 17 | 4.4 | 8 | 3.1 | 0 | 0.0 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 2.7 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

19 校舎内は清掃が行き届いている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 25 | 6.5 | 40 | 15.3 | 0 | 0.0 |
| 2 大体そう思う | 151 | 39.4 | 158 | 60.3 | 19 | 51.4 |
| 3 あまりそう思わない | 127 | 33.2 | 50 | 19.1 | 16 | 43.2 |
| 4 そう思わない | 80 | 20.9 | 14 | 5.3 | 2 | 5.4 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

20 災害・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 71 | 18.5 | 55 | 21.0 | 3 | 8.1 |
| 2 大体そう思う | 227 | 59.3 | 134 | 51.1 | 20 | 54.1 |
| 3 あまりそう思わない | 72 | 18.8 | 64 | 24.4 | 13 | 35.1 |
| 4 そう思わない | 12 | 3.1 | 8 | 3.1 | 1 | 2.7 |
| 5 回答なし | 1 | 0.3 | 1 | 0.4 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

21 有意義な学校行事がある。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 97 | 25.3 | 77 | 29.4 | 11 | 29.7 |
| 2 大体そう思う | 204 | 53.3 | 151 | 57.6 | 23 | 62.2 |
| 3 あまりそう思わない | 54 | 14.1 | 33 | 12.6 | 2 | 5.4 |
| 4 そう思わない | 28 | 7.3 | 1 | 0.4 | 1 | 2.7 |
| 5 回答なし | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 合計 | 383 | 100 | 262 | 100 | 37 | 100 |

22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

| 項目 | 生徒 | % | 保護者 | % | 教員 | % |
|-------------|-----|------|-----|------|----|------|
| 1 そう思う | 46 | 12.0 | 35 | 13.4 | 4 | 10.8 |
| 2 大体そう思う | 218 | 56.9 | 146 | 55.7 | 16 | 43.2 |
| 3 あまりそう思わない | 103 | 26.9 | 76 | 2 | | |