1 登米高校の教育目標や重点目	目標がわか	いりやすく	〈示されて	こいる。		14 進路目標の明確化に向けた適切な打	導が行わ	れている。		
項目	生徒	%	保護者	%	教員 %	項目	≣ %	保護者	%	教員 %
1 そう思う 2 大体そう思う	232	12. 3 69. 9	31 229	9. 9 73. 2	3 9. 7 24 77. 4	1 そう思う 2 大体そう思う 2	71 21.4 18 65.		14. 4 64. 7	3 9. 7 20 64. 5
3 あまりそう思わない	53	16.0	50	16. 0	4 12.9	3 あまりそう思わない	37 11.		20. 2	8 25.8
4 そう思わない	6		2	0. 6	0.0	4 そう思わない	6 1.8	8 2	0.6	0 0.0
5 回答なし	0		1	0.3	0 0. 0 31 100	5 回答なし	0 0.0		0.0	0 0. 0 31 100
合計	332			100			32 100	J 312	100	31 100
2 カリキュラム (教育課程) に				対立って		15 課外講習等が充実している。	= I 0/		0/	## B ■ 0/
項目 1 そう思う	<u>生徒</u> 51	% 15. 4	保護者 38	% 12. 1	教員 % 6.5	<u>項目</u> <u>集</u> 1 そう思う	87 26. 3	保護者 2 39	12. 5	教員 % 3 10.0
- C	238	71. 7	225	71. 9	18 58.1		92 57.		60. 4	20 66. 7
3 あまりそう思わない	37	11. 1	50	16. 0	11 35. 5	3 あまりそう思わない	47 14. 2		26. 2	7 23. 3
4 そう思わない	5	1.5	0	0.0	0 0.0	4 そう思わない	6 1.8		0.6	0 0.0
5 回答なし 合計	332	0. 3 100	0 313	0. 0 100	0 0. 0 31 100	5 回答なし 合計 3	0 0.0		0. 3 100	0 0. 0 30 100
	•						02 100	0 010	100	30 100
3 教科指導について、具体的な 項目		計画(写		き) が:	示されている。 数員 %	16 適切な進路情報が提供されている。 項目 4	= I 0/	原苯李	%	教員 ▮ %
 1 そう思う	<u>生徒</u> 68	20.5	保護者 38	12. 1	15 48.4		06 31.	保護者 9 46	14. 7	9 29.0
2 大体そう思う	220	66. 3	203	64. 9	15 48. 4		87 56.		65. 8	19 61.3
3 あまりそう思わない	39	11. 7	65	20. 8	1 3. 2	3 あまりそう思わない	34 10. 2		17. 6	3 9.7
4 そう思わない	5		3	1. 3 1. 0	0 0.0	4 そう思わない 5 回答なし	5 1. S		1.0	0 0.0
5 回答なし 合計	332		313	1.0	31 100		32 100		1.0	31 100
							•			•
4 生徒の学ぶ意欲を引き出し, 項目	子刀を身に	C71767	保護者	↓ 技耒か1	教員 %	17 教員やカウンセラーが必要な時に 項目 4		【保護者】	がして	きしいる。 教員 %
1 そう思う	31	9.3	23	7. 3	3 9.7		68 20.		9. 0	6 19.4
2 大体そう思う	213	64. 2	198	63. 3	22 71.0	2 大体そう思う 1	98 59. (204	65. 4	22 71. C
3 あまりそう思わない	71	21.4	82	26. 2	6 19.4	3 あまりそう思わない	56 16.		23. 4	3 9.7
4 そう思わない 5 回答なし	17	5. 1 0. 0	9	2. 9 0. 3	0 0.0	4 そう思わない 5 回答なし	0 0.0		1. 6 0. 6	0 0.0
合計	332	100	313	100	31 100		32 100		100	31 100
5 生徒が納得するまで指導され						18 先生方は、親身になって相談にのっ	-			
9 生促が附付するまで指導され	生徒	9/	保護者	%	教員 %	項目 生紀		保護者	%	教員 %
1 そう思う	61	18. 4	31	9. 9	4 12.9	1 そう思う	69 20.	52	16. 6	7 22. (
2 大体そう思う	183	55. 1	176	56. 2	20 64. 5	2 大体そう思う 1	89 57. °	1 193	61.7	22 71. 0
3 あまりそう思わない	71	21.4	96	30. 7	7 22.6	3 あまりそう思わない	65 19. 0		18.8	2 6.5
4 そう思わない 5 回答なし	17	5. 1 0. 0	9	2. 9 0. 3	0 0.0	4 そう思わない 5 回答なし	7 2.		2. 6	0 0.0
5 四合なし	332	0.0	313	100			31 100		100	31 100
						19 校舎内は清掃が行き届いている。		, 310	. 30	
6 生徒が家庭で字習するよう 項目	<u>「万相等さ</u> ■ 生徒	40 C U ' 4	保護者	0/2	教員 %	9 校告内は清掃が行き届いている。 項目 生紀	= 0 <u>/</u>	保護者	9/2	教員 %
1 そう思う	46	13. 9	22	7. 0	0 0.0		26 7.8		9. 9	1 3. 2
2 大体そう思う	191	57. 5	172	55. 0	14 45. 2	2 大体そう思う 1	27 38.		63. 3	10 32. 3
3 あまりそう思わない	82	24. 7	106	33. 9	14 45. 2		16 34.		22. 4	18 58. 1
4 そう思わない 5 回答なし	12	3. 6 0. 3	12	3. 8 0. 3	3 9. 7 0 0. 0	4 そう思わない 5 回答なし	63 19. 0 0 0. 0		3. 8 0. 6	2 6. 5 0 0. 0
合計	332		313	100	31 100		32 100		100	31 100
7 挨拶やマナーなどの基本的生						20 災害・非常時の避難方法や連絡方法				
項目	生徒	/推 <u>火</u> 1~18	保護者	₹ <i>1</i> 11117	教員 %	項目 生物		【保護者】	%	教員 ▮ %
1 そう思う	110	33. 1	68	21. 7	8 25.8	1 そう思う	85 25. (30	9. 6	5 16.1
2 大体そう思う	185	55. 7	195	62. 3	12 38. 7	2 大体そう思う 2	09 63. (210	67. 1	22 71.0
3 あまりそう思わない	29	8. 7	47	15. 0	11 35. 5	3 あまりそう思わない	31 9. 3	3 64	20. 4	
3 あまりそう思わない 4 そう思わない	29 8	8. 7 2. 4	47 3	15. 0 1. 0	11 35. 5 0 0. 0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない	31 9.3 6 1.8	3 64 8 9	2. 9	1 3. 2
3 あまりそう思わない	29	8. 7 2. 4	47	15. 0	11 35. 5 0 0. 0 0 0. 0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.3 6 1.8	3 64 8 9 3 0		1 3. 2 0 0. 0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計	29 8 0 332	8. 7 2. 4 0. 0 100	47 3 0 313	15. 0 1. 0 0. 0 100	11 35. 5 0 0. 0 0 0. 0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3	31 9.3 6 1.8 1 0.3	3 64 8 9 3 0	2. 9 0. 0	1 3. 2 0 0. 0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事者)	29 8 0 332	8.7 2.4 0.0 100 まれない	47 3 0 313	15.0 1.0 0.0 100 が充分に	11 35. 5 0 0. 0 0 0. 0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.3 6 1.3 1 0.3 32 10	3 64 8 9 3 0	2. 9 0. 0	1 3. 2 0 0. 0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事も 項目 1 そう思う	29 8 0 332 女に巻き辺 生徒 139	8.7 2.4 0.0 100 まれない 41.9	47 3 0 313 N指導)か 保護者 63	15.0 1.0 0.0 100 が充分に・ % 20.1	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 生行 1 そう思う	31 9.3 6 1.3 1 0.3 32 100	3 64 8 9 3 0 0 313 保護者 6 62	2. 9 0. 0 100	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う	29 8 0 332 女に巻き辺 生徒 139	8.7 2.4 0.0 100 まれない 41.9 47.0	47 3 0 313 V指導)が 保護者 63 200	15.0 1.0 0.0 100 が充分に 20.1 63.9	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 数員 % 6 19.4 20 64.5	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 21 有意義な学校行事がある。 項目 生術 1 そう思う 1	31 9.3 6 1.4 1 0.3 32 100	3 64 8 9 3 0 0 313 保護者 6 62 4 218	2. 9 0. 0 100 % 19. 9 69. 9	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.0 21 67.7
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33	8.7 2.4 0.0 100 まれなし 41.9 47.0 9.9	47 3 0 313 %指導)が 保護者 63 200 46	15.0 1.0 0.0 100 が充分に % 20.1 63.9 14.7	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 21 有意義な学校行事がある。 項目 生行 できる。 1 そう思う 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない	31 9.3 6 1.8 1 0.3 32 100 8 8 29.4 74 52.4 46 13.4	3 64 8 9 3 0 313 保護者 62 4 218 9 31	2. 9 0. 0 100 19. 9 69. 9 9. 9	1 3.2 0 0.0 31 100 数員 % 9 29.0 21 67.7 1 3.2
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う	29 8 0 332 女に巻き辺 生徒 139	8.7 2.4 0.0 100 まれなし % 41.9 47.0 9.9 1.2	47 3 0 313 V指導)が 保護者 63 200	15.0 1.0 0.0 100 が充分に 20.1 63.9	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 数員 % 6 19.4 20 64.5	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 21 有意義な学校行事がある。 項目 生術 1 そう思う 1	31 9.3 6 1.4 1 0.3 32 100	3 64 8 9 3 0 0 313 保護者 62 4 218 9 31 2 1	2. 9 0. 0 100 % 19. 9 69. 9	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.0 21 67.7 1 3.2 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4	8.7 2.4 0.0 100 まれなし 8 41.9 47.0 9.9 1.2	47 3 0 313 %指導)が 保護者 63 200 46 4	15.0 1.0 0.0 100 (充分に % 20.1 63.9 14.7	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.3 6 1.4 1 0.3 32 100	3 64 8 9 3 0 0 313 保護者 62 4 218 9 31 2 1 0 0	2. 9 0. 0 100 19. 9 69. 9 9. 9 0. 3	1 3.2 0 0.0 31 100 数員 % 9 29.0 21 67.7 1 3.2 0 0.0 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0	8.7 2.4 0.0 100 まれなし 8 41.9 47.0 9.9 1.2	47 3 0 313 %指導)が 保護者 63 200 46 4	15.0 1.0 0.0 100 小充分に % 20.1 63.9 14.7 1.3	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 0 0.0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.3 6 1.4 1 0.3 32 100 5 29.8 74 52.4 46 13.9 14 4.3 0 0.0	3 64 3 9 3 0 3 13 保護者 62 4 218 9 31 2 1 0 0 3 12	2. 9 0. 0 100 19. 9 69. 9 9. 9 0. 3 0. 0	1 3.2 0 0.6 31 100 教員 % 9 29.6 21 67.1 1 3.2 0 0.6 0 0.6 31 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 333 4 0 332	8.7 2.4 0.0 100 まれなし % 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100	47 3 0 313 %指導)が 保護者 63 200 46 4 0 313	15.0 1.0 0.0 100 (注意分に、 (注意分に (注 (注 (注 (注 (注 (注 (注 (注	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 21 有意義な学校行事がある。 項目 生名 1 そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 22 地域や伝統などに根ざした特色ある項目 生名	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 5学校づく 1 0.: 32 100 1 0.: 1	3 64 8 9 3 0 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 3 12 りに取り糸	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.0 21 67.7 1 3.2 0 0.0 0 0.0 31 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 9 交通安全教育が充分に行われ項目 1 そう思う	29 8 0 332 女に巻きジ 生 139 156 33 4 0 0 332 1ている。 生徒 128	8.7 2.4 0.0 100 まれなし % 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100	47 3 0 313 %指導) か 保護者 63 200 46 4 0 313	15.0 1.0 0.0 100 が充分に 20.1 63.9 14.7 1.3 0.0 100	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 21 有意義な学校行事がある。 項目 生物	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 29.: 74 52.: 46 13.: 14 4.: 0 0.: 332 100 学校づく に %	3 64 8 9 3 0 5 313 保護者 6 62 4 218 9 31 2 1 0 0 312 り (に取り) 保護者	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 9.9 0.3 0.0 100	1 3.2 0 0.6 31 100 教員 % 9 29.6 21 67.1 1 3.2 0 0.6 0 0.6 31 100 5。 教員 %
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 1 そう思う 2 大体そう思わない	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 333 4 0 332	8.7 2.4 0.0 1000 \$\frac{1}{2}\$\	47 3 0 313 %指導)が 保護者 63 200 46 4 0 313	15.0 1.0 0.0 100 (注意分に、 (注意分に (注 (注 (注 (注 (注 (注 (注 (注	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 21 67.7	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 1 有意義な学校行事がある。 項目 生名	31 9.3 6 1.1 1 0.3 32 100 5学校づく 1 0 0 0.1 5学校づく	3 64 3 9 3 0 3 30 3 30 4 218 9 31 9 31 9 31 9 31 9 1 1 0 0 1 (二取り糸 保護者 1 (乗獲者 1 (乗獲者 1 (乗数者)	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100	1 3.2 0 0.6 31 100 教員 % 9 29.6 21 67. 1 3.2 0 0.6 31 100 5。 教員 % 3 1 7 54.8
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 9 交通安全教育が充分に行われ項目 1 そう思う	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 333 4 0 332 1 ている。 生徒 128 66 66	8.7 2.4 0.0 100 まれなし % 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 38.6 48.8 10.8 1.8	47 3 0 313 %指導)が 保護者 63 200 46 4 0 313 (保護者	15.0 1.0 0.0 100 《充分上 8 20.1 63.9 14.7 1.3 0.0 100 8 17.9 64.9 15.7 1.3	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 8 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 21 有意義な学校行事がある。 項目 生名 1 そう思う 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 22 地域や伝統などに根ざした特色ある項目 生名 1 そう思う 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 ぞう思わない 4 ぞう思わない 4 ぞう思わない 4 ぞう思わない 4 ぞう思わない	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 898 29.: 74 52.: 446 13.: 144 4.: 0 0.0 32 100 5学校づく 60 18.:	3 64 8 9 3 0 313 保護者 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 0 312 リに取り終 保護者 1 41 6 210 8 5 210	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100	1 3.2 0 0.0 31 100 数員 % 9 29.0 21 67.7 1 3.2 0 0.0 0 0.0 31 100 5。 数員 % 17 54.8 9 29.0 2 6.5
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 5 回答なし 5 回答なし 5 回答なし 6 計	29 8 0 0 332 女に巻きジ 139 156 33 4 0 332 いている。 生徒 162 36 6 6	8.7 2.4 0.0 1000 まれなし % 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 38.6 48.8 10.	47 3 0 313 313 314導) 4 63 200 46 4 4 0 313 (4 56 203 49 49	15. 0 1. 0 0. 0 100 《充分に 20. 1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 0. 0	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 数員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 数員 % 19.4 20 67.7 20 6.5 5 16.1 0 0.0 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 29.: 74 52.: 46 13.: 14 4.: 0 0.: 97 でうく 60 18.: 60 18.: 60 18.: 60 18.: 60 18.: 60 19.: 60 10.: 60 10.:	3 64 3 9 3 0 3 3 5 6 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 り (二取り 編 保護者 (保護者 (保護者) (保養者) (R 4) (2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 3 4んでいる 13.1 67.1 18.5 1.0 0.3	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 同答なし 合計 5 同答なし 合計 6 表別	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 0 332 いている。 生徒 162 333 4 162 366 666 333	8.7 2.4 0.0 1000 まれなし % 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 38.6 48.8 10.	47 3 0 313 313 314導) 4 63 200 46 4 4 0 313 (4 56 203 49 49	15.0 1.0 0.0 100 《充分上 8 20.1 63.9 14.7 1.3 0.0 100 8 17.9 64.9 15.7 1.3	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 8 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 1 有意義な学校行事がある。 項目 生名 1 そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 22 地域や伝統などに根ざした特色ある項目 生名 1 そう思う 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない 5 回答なし 5 回答なし 5 回答なし 5 回答なし 6 計 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 8 29.: 74 52.: 46 13.: 14 4.: 0 0.: 98 59.: 60 18.: 60 18.: 60 18.: 61 19.: 61 10.: 61 10.: 62 10.: 63 10.: 64 19.: 64 19	3 64 3 9 3 0 3 13 (保護者) 5 6 210 0 0 0 0 312 しいに取り編 保護者 (保護者) (保養者) (R 4)	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 3.1 67.1 18.5 1.0 0.3	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 5 回答なし 合計 5 回答なし 合計 6 部話動が活発に行われている	29 8 0 332 女に巻きど 生徒 139 156 33 4 0 0 332 たいる。 生徒 128 162 36 6 0 0 332	8.7 2.4 0.00 1000 \$\frac{1}{2}\$ 41.9 47.0 9.9 1.2 0.00 1000 \$\frac{3}{4}\$ 48.8 10.8 1.8 0.00 1000	47 3 0 313 '指導) か 保護者 63 200 46 4 0 313 (保護者 5 5 6 203 49 4 1 1 313	15. 0 1. 0 0. 0 100 100 100 163. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 0. 3 100	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 1 有意義な学校行事がある。 項目 生物	31 9.3 6 1.6 1 0.3 32 100 29.8 74 52.2 46 13.3 14 4.0 0 0.0 32 100 32 100 64 19.3 10 3.1 10	3 64 8 9 3 0 3 13 (保護者) 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り約 (保護者) 4 (保護者) 4 (18 6 210 3 58 0 3 0 3 1 58 0 3 1 58 0 3 1 66 1 67 1 68 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 3.1 67.1 18.5 1.0 0.3 100	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし ら計 10 部活動が活発に行われている 項目	29 8 0 332 生徒 139 156 33 4 0 332 1 ている。 生徒 128 162 36 6 6 0 332 5 5	8.7 2.4 0.00 1000 まれなし 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 38.6 48.8 10.8 1.8 0.0 100	47 3 0 313 N指導)が 保護者 63 200 46 4 0 313 313 49 4 4 1 313	15.0 1.0 0.0 0.0 100 / / / / / / / / / / / / /	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 0 0.0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 21 有意義な学校行事がある。 項目 生名	31 9.1 6 1.1 1 0.3 32 100 29.7 74 52. 46 13.1 14 4. 0 0. 32 100 5 学校づく 60 18. 98 59. 64 19. 10 3.1 10 3.2 10 3.2	3 64 8 9 3 0 0 313	2.9 0.0 100 19.9 69.9 0.3 0.0 100 100 100 110 110 110 110	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.0 21 67.7 1 3.2 0 0.6 0 0.6 31 100 5。 教員 % 教員 9 29.0 2 6.5 0 0.6 0 0 0 0 0.6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 ほう思う	29 8 0 332 生徒 139 156 332 4 0 332 1 ている。 生徒 162 366 0 0 332	8.7 2.4 0.0 100 まれなし 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 38.6 48.8 10.8 10.8 10.8 10.8 43.7 43.7	47 3 0 313 '指導) か 保護者 63 200 46 4 0 313 (保護者 5 5 6 203 49 4 1 1 313	15. 0 1. 0 0. 0 100 100 100 163. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 0. 3 100	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 1 0.: 332 100 332 100 35 学校づく 60 18. 98 59. 60 18. 98 59. 66 19. 100 3.: 100	GA GA GA GA GA GA GA GA	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 4A C V 3 13.1 67.1 18.5 1.0 0.3 100 U 0.3	1 3.2 0 0.6 31 100 教員 % 9 29.6 21 67.7 1 3.2 0 0.6 31 100 数員 % 3 9.7 17 54.6 9 29.6 2 6.5 0 0.6 31 100 数員 %
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う	29 8 0 332 生徒 139 156 33 4 0 332 1 ている。 生徒 128 162 36 6 6 0 33 32 1 5 5 5 5 5 6 7 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	8.7 2.4 0.00 1000 \$\frac{41.9}{9.9} 47.0 9.9 1.2 0.00 1000 \$\frac{8}{48.8} 10.8 1.8 0.0 100 100	47 3 0 313 14導)が 保護者 63 200 46 4 0 313 49 4 1 313 49 4 1 313 313	15.0 1.0 0.0 0.0 100 () () () () () () () () () ()	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 100 0 0.0 100 0 0.0 0 0 0 0.0 0 0 0 0.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答とし 合計 3 21 有意義な学校行事がある。 項目 生物	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 29.: 74 52 29.: 74 52 29.: 74 52 29.: 74 52 29.: 75 60 18.: 998 59.: 598 598 59.: 598 598 59.: 598 598 59.: 598 598 59.: 598 598 598 598 598 598 598 598 598 598	3 64 8 9 3 0 313 (保護者 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 1 312 9 312 9 31 6 210 6 210 6 210 7 53 7 53 7 217 7 217 7 217	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 11.0 0.3 11.0 0.3 11.0 0.3 11.0 0.3 11.0 0.3 11.0 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0.3 0	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 4 そう思う 4 そう思う 5 回答なし 6計	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 1566 333 4 0 332 1 ている。 生徒 128 162 366 0 0 332 332 332 332 366 367 367 367 367 367 367 367 367 367	8.7 2.4 0.00 1000 まれない 41.9 47.0 9.9 1.2 0.00 1000 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	47 3 0 313 14導) 保護者 63 200 46 4 4 0 313 49 4 1 313 (R護者 97 172 37	15.0 1.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 % 20.1 63.9 14.7 1.3 0.0 100 % 17.9 64.9 15.7 1.3 0.3 100 31.0 55.0 11.0	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 10 0.0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 1 有意義な学校行事がある。 項目 生名 1 そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 22 地域や伝統などに根ざした特色ある項目 生名 1 そう思う 1 3 あまりそう思わない 5 回答なし 合計 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そうほん 4 そう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 4 そうほん 4 そう思わない 4 そう思わない 4 そうほん 4 そうほん 4 そうほん 4 そん 4	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 300 300 300 300 300 300 300 300 300	保護者 64 4 218 9 31 3 64 4 218 9 31 1 1 2 1 1 1 1 1 1	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 13.1 67.1 18.5 1.0 0.3 17.0 69.8 11.9 11.0	1 3.2 0 0 0 31 100 教員 % 9 29.6 21 67.1 1 3.2 0 0.6 31 100 数員 % 9 29.6 2 6.5 0 0.6 31 100 数員 % 9 29.6 2 6.5 0 0.6 31 100 数員 %
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし お話動が活発に行われている 項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 5 回答なし 5 回答なし 6 計	29 8 0 332 女に巻きジ 139 156 333 4 0 332 1 ている。 生徒 162 36 6 0 0 332 5 5 8	8.7 2.4 0.0 100 まれなし %1 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 100 100 100 100 100 100	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 0 313 (保護者 56 56 56 56 49 4 1 1 313 (保護者 7 7 77 7 7	15. 0 1. 0 0. 0 100 100 163.9 14. 7 1. 3 0. 0 100 15. 7 1. 3 100 11. 3 11. 3	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 % 100 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者) 4 218 9 311 2 1 0 0 0 312 リに取り約 (保護者) 6 210 3 58 0 3 0 3 0 3 0 3 0 3 0 3 0 3 0 3	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 9.9 100 100 100 100 100 100 100 10	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	29 8 0 332 女に巻きジ 139 156 333 4 0 332 1 ている。 生徒 162 36 6 0 0 332 5 5 9 9 155 6 6 0 0 332 155 6 6 0 0 332 156 6 0 0 332 156 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	8.7 2.4 0.0 100 まれなし % 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 38.6 48.8 10.8 10.8 10.8 1.8 0.0 100 100 100 100 100 100 100	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 0 313 (保護者 56 56 56 56 49 4 1 1 313 (保護者 7 7 77 7 7	15.0 1.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 % 20.1 63.9 14.7 1.3 0.0 100 % 17.9 64.9 15.7 1.3 0.3 100 31.0 55.0 11.0	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 10 0.0	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者) 4 218 9 311 2 1 0 0 0 312 リに取り約 4 (保護者) 6 210 3 58 0 3 0 3 0 3 0 3 0 3 0 3 0 3 0 3	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 13.1 67.1 18.5 1.0 0.3 17.0 69.8 11.9 11.0	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 11 そう思う 6 計 11 そう思う 7	29 8 0 332 女に巻きど 生徒 139 156 33 4 0 0 332 たいる。 生徒 128 162 36 6 0 0 332 5 5 6 145 155 6 0 0 332 1 5 6 0 0 0 332 1 5 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	8.7 2.4 0.0 100 まれなし % 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 38.6 48.8 10.8 10.8 10.8 1.8 0.0 100 100 100 100 100 100 100	47 3 0 313 14導)が 保護者 63 2000 46 4 0 313 49 4 4 1 1 313 (保護者 97 172 37 7 0 0 313	15. 0 1. 0 0. 0 100 100 163.9 14. 7 1. 3 0. 0 100 15. 7 1. 3 100 11. 3 11. 3	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 3 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 1 有意義な学校行事がある。 項目 生物	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 2	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り編 (保護者 6 210 3 58 0 3 1 41 6 210 3 58 0 31 (保護者 7 53 7 217 2 37 4 37 4 37 4 31 5 37 7 217 7 217 7 217 7 217 7 217 7 217 8 37 8 37	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 9.9 100 100 100 100 100 100 100 10	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 写	29 8 0 332 女に巻きジ 139 156 333 4 0 332 1 ている。 生徒 162 36 6 0 0 332 5 5 9 9 155 6 6 0 0 332 155 6 6 0 0 332 156 6 0 0 332 156 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	8.7 2.4 0.0 0.0 1000 \$\frac{41.9}{47.0} 9.9 1.2 0.0 0.100 \$\frac{38.6}{48.8} 10.8 10.8 10.8 10.0 100 100	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 0 313 (保護者 56 56 56 56 49 4 1 1 313 (保護者 7 7 77 7 7	15. 0 1. 0 0. 0 100 100 163.9 14. 7 1. 3 0. 0 100 15. 7 1. 3 100 11. 3 11. 3	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 % 100 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 3 1 有意義な学校行事がある。 項目 生物	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 29.: 74 52 46 13.: 14 4 0 0 32 100 29.: 75 60 18. 998 59. 59. 64 19.: 60 18. 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 りに取り終 (保護者 1 41 6 210 3 58 0 3 1 58 0 3 1 7 7 2 37 7 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 9.9 100 100 100 100 100 100 100 10	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.0 21 67.7 1 3.2 0 0.0 31 100 5。 教員 % 教員 % 第 9 29.0 2 6.5 0 0.0 3 1 100 数員 8 9 29.0 2 6.5 0 0.0 3 1 100 数員 8 9 19.0 2 6.5 0 0.0 3 1 100 3 1 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思かない 5 回答なし 合計 であるい 5 回答なし 合計 であるい 6 回答なし 合計 であるい 6 回答なし 合計 であるい 6 回答なし 合計 であるい 6 回答ない 7 であるい 7	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 332 いている。 生徒 128 162 36 6 0 332 5。 生徒 145 145 145 155 26 6 0 332 145 145 145 145 145 145 145 145 145 145	8.7 2.4 0.0 100 \$\frac{1}{2}\$ 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 \$\frac{3}{4}\$ 48.8 10.8 1.8 10.8 1.8 1.8 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9 1.9	47 3 0 313 *指導)が 保護者 63 200 46 4 0 313 * 保護者 56 203 49 4 1 1 313 * 保護者 7 7 7 7 0 313	15. 0 1. 0 0. 0 100 100 100 100 100 100 11. 3 100 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 100 11. 3 100 100 100 100 100 100 100 10	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	3 64 8 9 3 0 3 13 (保護者 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り終 (保護者 6 210 3 58 3 3 0 3 1 41 6 210 3 58 3 3 0 3 1 7 217 2 37 4 37 4 37 4 25 4 25 4 15 4 15 6 25 4 4 1 6 210 6 210 6 210 7 217 8 3 3 9 4 3 9 5 3 9 6 3 9 7 2 9 7	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 11.1 18.5 1.0 0.3 100 100 100 100 100 100 100 10	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 項目	29 8 0 332 生徒 139 156 33 4 0 332 1ている。 生徒 128 162 36 6 6 0 332 1 ている。 5 5 5 6 6 6 7 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	8.7 2.4 0.0 100 \$\$\tau^*\text{41.9} 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 \$\text{38.6} 48.8 10.8 1.8 0.0 100 \$\text{43.7} 7.8 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	47 3 0 313 14導)が 保護者 63 2000 46 4 0 313 203 313 49 4 1 1 313 313 49 7 7 7 7 0 3 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 / 充分 (= 1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 // 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 0. 3 100 11. 8 2. 2 0. 0 11. 8 2. 2 0. 0 100 // 17. 9 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 100 100 100 100 100 1	11 35.5 0 0.0 31 100 (行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 87.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答とし 合計 3 1 有意義な学校行事がある。 項目 生物	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	は (保護者) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 11.0 0.3 11.0 0.3 11.0 0.3 100 100 100 100 100 100 100 10	************************************
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導 (事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思り 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 であるい 5 回答なし 合計 であるい 6 であるい 6 であるい 6 であるい 6 であるい 7 であるい	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 332 いている。 生徒 128 162 36 6 0 332 5。 生徒 145 145 145 155 26 6 0 332 145 145 145 145 145 145 145 145 145 145	8.7 2.4 0.0 100 まれなし 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 100 38.6 48.8 10.8 1	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 4 0 313 49 4 1 313 (保護者 7 77 7 7 0 313 (保護者 1 172 37 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 第分に 8 20. 1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 8 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 0. 3 100 55. 0 11. 8 2. 2 2. 0 0. 0 48. 2 40. 3 7. 0 48. 2 40. 3 7. 0 48. 2 40. 3 7. 0 40. 0 40	11 35.5 0 0.0 31 100 行われている。 数員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 数員 % 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 数員 % 21 67.7 2 6.5 1 67.7 2 6.5 2 0.0 0 0.0 31 100 数員 % 1 3.2 0 0.0 31 100 数員 % 1 3.2 1	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	3 64 3 9 3 0 3 13 (保護者) 4 218 9 311 2 1 0 0 312 り (に取り料 (保護者) 6 210 3 58 0 3 1 3 0 3 1 3 0 3 1 3 1 4 1 6 6 210 3 3 58 0 3 1 7 217 2 3 7 2 3 7 2 17 2 3 7 2 17 2 3 7 3 13 0 3 13 0 4 1 0 5 1 0 7 2 17 2 3 7 2 4 3 7 3 7 4 2 15 6 2 10 0 3 11 0 3 11	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 13.1 67.1 18.5 1.0 0.3 17.0 69.8 11.9 1.0 0.3 10.0 10.0	1 3.2 0 0 0 31 100 教員 % 9 29.6 21 67.1 1 3.2 0 0.6 31 100 数員 % 9 29.6 2 6.5 0 0.6 31 100 数員 % 6 19.4 19 61.3 19 61.3 10 0.6 31 100 数員 % 6 19.4 10 0.6 10 0.6 11 0.6 12 0.6 13 1 100 数員 % 14 45.2 10 0.6 14 45.2 10 0.6 10 0.6 11 0.6 12 0.6 13 1 100 14 0.6 15 0.6 16 1.6 17 0.6 18 0.6 19 0.6 10
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 項目	29 8 0 332 生徒 139 156 33 4 0 332 1ている。 生徒 128 162 36 6 6 0 332 1 ている。 5 5 5 6 6 6 7 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	8.7 2.4 0.0 100 \$\$\tau^*\text{41.9} 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 \$\text{38.6} 48.8 10.8 1.8 0.0 100 \$\text{43.7} 7.8 1.8 1.8 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 0 313 (保護者 56 56 203 49 4 1 1 313 313 (保護者 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 / 充分 (= 1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 // 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 0. 3 100 11. 8 2. 2 0. 0 11. 8 2. 2 0. 0 100 // 17. 9 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 100 100 100 100 100 1	11 35.5 0 0.0 31 100 (行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 87.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者) 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 0 3 0 3 1 6 210 0 3 1 7 217 2 37 2 37 4 2 37 4 2 37 4 3 1 5 3 3 7 2 17 2 3 7 2 3 7 3 10 3 11 3 11 3 11 3 11 3 11 3 11 3 11 3 11 4 12 4 13 6 13 6 14 6 15 7 2 17 8 17 8 18 9	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 11.0 0.3 11.0 0.3 11.0 0.3 100 100 100 100 100 100 100 10	1 3.2 0 0.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 332 1ている。 生徒 162 36 6 6 0 332 155 26 6 6 0 332 1 125 26 155 26 155 26 155 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	8.7 2.4 0.0 100 \$\frac{1}{2}\$ 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 \$\frac{3}{4}\$ 48.8 10.8 1.8 10.8 1.8 10.8 1.8 10.0 100 100 100 100 100 100 10	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 0 313 (保護者 56 56 203 49 4 1 1 313 313 (保護者 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 パ充分に 20. 1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 % 15. 7 1. 3 100 % 31. 0 55. 0 11. 8 2. 2 0. 0 100 48. 2 40. 3 7. 0 48. 2 40. 3 7. 0 45. 0 46. 3 47. 2 47. 3 48. 2 49. 3 49. 4 40. 3 7. 0 40. 3 40. 3 40. 3 40. 4 40. 3 40. 4 40. 3 40. 4 40. 3 40. 4 40. 3 7. 0 40. 3 40. 4 40. 3 40. 4 40. 5 40. 4 40. 4 4	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 33 100 34 13 13 34 13 34 13 34 13 34 13 34 10 13 13 13 34 10 13 13 13 34 10 13 13 13 34 10 13 13 13 34 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 3 58 3 1 6 210 3 58 3 1 6 210 3 3 58 7 217 2 37 4 7 217 2 37 4 7 217 2 37 4 15 5 37 7 217 7 217 7 217 7 217 8 3 11 8 3 11 8 3 11 9 3 11 9 3 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 9 29.6 21 67.1 1 3.2 0 0.6 0 0.6 31 100 5。 教員 9 29.6 2 6.5 9 29.6 2 6.5 0 0.0 31 1 100 教員 8 6 19.4 0 0.6 0 0.6 19 61.3 10 0.6 10 0.6 11 0.6 12 0.6 13 1 100 14 0.6 15 0.6 17 0.6 18 0.6 19 0.6 10 0.6
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	29 8 0 332 女に巻きど 生徒 139 1566 333 4 0 0 332 たいる。 生徒 145 162 36 6 0 0 332 5 5 26 6 0 0 332 17 17 11 18 18 18 18 28 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	8.7 2.4 0.0 100 \$\frac{1}{2}\$ 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 \$\frac{3}{4}\$ 48.8 10.8 1.8 10.8 1.8 10.8 1.8 10.0 100 100 100 100 100 100 10	47 3 0 313 *指導)が 保護者 63 200 46 4 0 313 保護者 56 203 49 4 1 1 313 保護者 97 172 37 7 0 313 保護者 97 172 172 22 14 0 313	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 パ充分に 20. 1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 % 15. 7 1. 3 100 % 31. 0 55. 0 11. 8 2. 2 0. 0 100 48. 2 40. 3 7. 0 48. 2 40. 3 7. 0 45. 0 46. 3 47. 2 47. 3 48. 2 49. 3 49. 4 40. 3 7. 0 40. 3 40. 3 40. 3 40. 4 40. 3 40. 4 40. 3 40. 4 40. 3 40. 4 40. 3 7. 0 40. 3 40. 4 40. 3 40. 4 40. 5 40. 4 40. 4 4	11 35.5 0 0.0 31 100 (行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 3.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 3.7 15 48.4 3 9.7 1 0.0 3 1 100 教員 3.7 1 0.0 3 1 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 3	は (株) () () () () () () () () (2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	対している。
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事は 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思からに行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 生徒は部活動に積極的に参加 項目 1 そう思 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 生徒は部活動に積極的に参加 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 生徒会活動が活発に行われている 日本のよりに対している 日本のよりに対しないる 日本のよりに対している 日本のよりに対している 日本のよりに対している 日本のよりに対している 日本	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 332 1ている。 生徒 162 36 6 6 0 332 155 26 6 6 0 332 1 125 26 155 26 155 26 155 27 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	8.7 2.4 0.0 100 38.4 41.9 9.9 1.2 0.0 0.0 100 38.6 48.8 10.8 1.8 10.8 1.8 10.8 10.8 10.8 10.	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 0 313 (保護者 56 56 203 49 4 1 1 313 313 (保護者 7 7 7 7 7 0 313	15. 0 1. 0 0. 0 100 100 100 100 100 100 11. 3 0. 0 100 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 100 11. 3 100 100 100 100 100 100 100 10	11 35.5 0 0.0 31 100 (行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 3.7 15 48.4 3 9.7 15 48.4 3 9.7 1 0.0 31 100 教員 3.7 1 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 3	は 64 8 9 3 3 0 313	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 13.1 67.1 18.5 1.0 0.3 17.0 69.8 11.9 1.0 0.3 100 17.0 69.8 11.0 0.3 100 100 100 100 100 100 100 10	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.0 21 67. 1 3.0 0 0.0 0 0.0 31 100 5。 教員 % 9 29.0 2 6.3 0 0.0 31 100 数員 % 6 19.2 0 0.0 31 100 数員 % 6 19.2 0 0.0 31 100 数員 % 6 19.2 19 29.0 19 61.3 10 0.6 19 61.3 10 0.6 11 0.6 12 0.6 13 1 100 14 0.6 15 0.6 17 0.6 18 0.6 19 0.6 10 0.6 10 0.6 11 0.6 11 0.6 12 0.6 13 1 100 14 0.6 15 0.6 16 0.6 17 0.6 18 0.6 18 0.6 19 0.6 19 0.6 10 0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答な 合計 事故防止の指導 (事件,事	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 332 ている。 生徒 128 162 36 6 0 332 35 4 128 162 36 6 0 0 332 1 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1	8.7 2.4 0.0 100 \$\frac{1}{2}\$ 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 100 100 100 100 100	47 30 313 *指導)が 保護者 63 2000 46 4 0 313 保護者 56 203 49 4 11 313 保護者 977 7 0 313 保護者 112 22 14 0 313	15. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 % 20. 1 1. 3 0. 0 100 % 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 100 11. 8 2. 2 2. 0 100 100 11. 8 2. 2 2. 0 100 100 100 11. 8 100 100 100 100 100 100 100 10	11 35.5 0 0.0 31 100 (行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 5 6.5 0 0.0 31 100 教員 7 22.6 1 3.2 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 2	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 6 210 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 3 3 0 3 1 6 210 3 58 3 3 0 3 1 7 217 2 37 7 217 2 37 4 159 0 100 1 27 0 100 0 312 (保護者 4 159 0 100 0 311 (保護者 1 59 0 100 0 312 (保護者 1 59 0 312 (保護者 1 59 0 312 (保護者 1 59 0 313 (保護者 1 59 0 312 (保護者 1 59 0 312 (保護者 1 6 210 0 312 (保護者 1 7 217 0 3 312 (R	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.1 67.1 1 3.2 0 0.1 31 100 5。 教員 % 6 19.2 0 0.6 31 100 数員 % 6 19.2 0 0.6 31 100 数員 % 6 19.2 0 0.6 19 61.3 10 0.6 11 54.1 10 0.6 11 54.1 12 0.6 13 1 100 数員 % 0 0.6 13 1 100 数員 % 0 0.6 14 45.2 10 0.6 10 0.6 10 0.6 10 0.6 10 0.6 10 0.6 10 0.6 11 0.6 12 0.6 13 1 100 14 45.2 16 0 0.6 17 22.6 17 22.6 18 10 0.6 18 10 0.6 19 0.6 10 0.6 10 0.6 11 0.6 11 0.6 12 0.6 13 1 100 14 45.2 16 0 0.6 17 22.6 17 22.6 18 10 0.6 18
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 項目	29 8 0 332 女に巻きど 生徒 139 156 33 4 0 332 1ている。 生徒 162 36 6 6 0 332 35 5 26 6 6 145 155 26 6 6 0 128 162 36 6 6 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	8.7 2.4 0.0 0.0 100 \$\frac{41.9}{9.9}\$ 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 100 \$\frac{43.7}{46.7}\$ 7.8 1.8 0.0 100 100	47 3 0 313 (株護者 63 2000 46 4 0 313 (保護者 97 172 37 7 0 313 (保護者 97 172 37 7 0 313 (保護者 151 151 122 144 0 313 (保護者 151 151 161 161 161 161 161 161	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 /*充分に 13. 0 14. 7 1. 3 0. 0 100 15. 7 1. 3 100 11. 8 2. 2 0. 0 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 100 100 100 100 100 1	11 35.5 0 0.0 31 100 (行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 % 12 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 %	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答とし 合計 3 1 有意義な学校行事がある。 項目 生名 1 そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答とし 合計 3 22 地域や伝統などに根ざした特色ある 項目 生名 1 そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答とし 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答とし 6計 3 2 学校便りなどによって、学校の情報 項目 生名 1 そう思う 2 大体そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 5 回答とし 6 計 3 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答とし 6 計 3 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない 1 そう思う 1 3 あまりそう思わない 1 4 そう思わない 5 回答とし 6 計 3 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない 1 4 そう思わない 5 回答とし 6 計 3 2 大体そう思う 1 3 あまりそう思わない 1 4 そう思わない 5 回答とし 6 計 3 3 あまりそう思わない 1 4 そう思わない 5 回答とし 6 計 3 3 あまりそう思わない 1 5 回答とし 6 計 3	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	は	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	1 3.2 0 0.0 31 100 教員 % 9 29.6 21 67.3 1 3.2 0 0.6 31 100 5。 教員 % 9 29.6 2 6.5 0 0.6 17 54.8 9 29.6 2 6.5 0 0.6 31 100 教員 % 6 19.4 0 0.6 0 0.6 31 100 教員 % 100 100 100 100 100 100 100 10
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 332 1ている。 生徒 162 36 6 6 6 0 332 1 155 26 6 0 0 332 1 155 26 155 26 155 26 155 26 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	8.7 2.4 0.0 0.0 100 \$\frac{\pmath}\pmath{\\}\pan}\q}\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\p	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 4 0 313 49 4 1 313 (保護者 56 56 56 56 56 56 57 77 70 0 313 49 41 172 377 70 0 313 (保護者 172 172 172 172 172 172 172 172	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 第分に %20. 1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 % 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 0. 3 100 \$31. 0 \$55. 0 11. 8 2. 2 2. 0 0. 0 0. 0 100 \$48. 2 40. 3 7. 0 100 100 100 100 100 100 100 1	11 35.5 0 0.0 31 00 (7) かんしいる。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 % 12 38.7 15 48.4 3 9.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 %	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	は (保護者) (大田) (2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 13.1 67.1 18.5 1.0 0.3 17.0 69.8 11.9 1.0 0.3 11.0 0.3 100 17.0 69.8 11.0 0.3 100 11.0 1	1 3.2 0 0 0 31 100 教員 % 9 29.6 21 67.1 1 3.2 0 0.6 31 100 5。 教員 % 9 29.6 2 6.5 0 0.6 31 100 数員 % 6 19.2 19 61.3 6 19.2 19 61.3 6 19.2 10 0.6 31 100 数員 % 10 0.6 31 100 数員 % 10 0.6 31 100 数員 % 10 0.6 31 100 31 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 項目	29 8 0 332 女に巻きど 生徒 139 156 33 4 0 332 1ている。 生徒 162 36 6 6 0 332 35 5 26 6 6 145 155 26 6 6 0 128 162 36 6 6 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	8.7 2.4 0.0 0.0 100 \$\frac{\pmath}\pmath{\\}\pan}\q}\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\p	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 0 313 (保護者 56 203 49 4 1 1 313 313 (保護者 7 7 7 0 313 (保護者 1 1 1 1 2 2 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 /*充分に 163. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 100 100 100 100 100 1	11 35.5 0 0.0 31 100 (行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 % 12 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 %	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 332 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 3 3 0 3 1 6 210 3 58 3 3 0 3 1 7 217 2 37 2 37 2 37 2 17 2 10 3 3 58 6 210 6 210 6 210 6 210 7 217 7 217 7 217 8 35 9 312 (保護者 4 159 9 311 0 313 (保護者 4 25 9 311 0 313 (保護者 4 159 0 100 0 311 (保護者 4 159 0 100 0 312 (保護者 4 159 0 100 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 310 0 312 (保護者 6 310 0 312 (保護者 6 6 7 7 199 7	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	1 3.2 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 6 1 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりをう思わない 4 そう思わない 5 回答な 6 回答ない 5 回答ない 6 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答ない 5 回答ない 5 回答ない 6 1 そう思う 3 あまりをう思わない 5 12 生徒会活動が活発に行われている 5 12 生徒会活動が活発に行われている 5 12 1 そう思う 13 まりまりない 14 そう思う 15 15 15 15 15 15 15 1	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 332 1 ている。 生徒 162 36 6 0 332 35 4 155 26 6 0 332 1 (1) 3 (2) 1 (3) 1 (3	8.7 2.4 0.0 0.0 100 \$\frac{\pmath{\\no}\path{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\p	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 200 46 4 0 313 (保護者 56 203 49 4 1 1 313 313 (保護者 7 7 7 0 313 (保護者 1 1 1 1 2 2 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 第分仁- %1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 15. 7 1. 3 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 11. 8 2. 2 40. 3 7. 0 100 100 11. 8 100 100 100 100 100 100 100 10	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 0 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 0 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 0 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 2	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 3 3 0 3 1 6 210 3 58 3 3 0 3 1 7 217 2 37 2 37 2 37 2 17 2 10 3 3 58 6 210 6 210 6 210 6 210 7 217 7 217 7 217 8 35 9 312 (保護者 4 159 9 311 0 313 (保護者 4 25 9 311 0 313 (保護者 4 159 0 100 0 311 (保護者 4 159 0 100 0 312 (保護者 4 159 0 100 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 310 0 312 (保護者 6 310 0 312 (保護者 6 6 7 7 199 7	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	1 3.2 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答な 一	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 156 33 4 0 332 1 ている。 生徒 162 36 6 0 332 35 4 162 36 6 0 332 1 (1) 36 6 7 155 26 6 6 7 155 155 26 6 7 171 111 128 139 133 156 156 157 157 157 157 157 157 157 157 157 157	8.7 2.4 0.0 0.0 100 \$\frac{\pmath{\\no}\path{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\p	47 3 0 313 *指導)が 保護者 63 2000 46 4 0 313 49 4 1 313 保護者 97 7 0 313 (保護者 97 172 37 7 0 313 (保護者 4 4 1 1 1 1 2 1 2 1 3 4 4 4 1 1 3 3 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 1 3 1 1 1	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 第分仁- %1 63. 9 14. 7 1. 3 0. 0 100 15. 7 1. 3 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 11. 8 2. 2 40. 3 7. 0 100 100 11. 8 100 100 100 100 100 100 100 10	11 35.5 0 0.0 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 % 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 38.7 15 48.4 3 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 0 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 0 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 0 0.0 31 100 教員 38.7 1 0.0 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 2	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 3 3 0 3 1 6 210 3 58 3 3 0 3 1 7 217 2 37 2 37 2 37 2 17 2 10 3 3 58 6 210 6 210 6 210 6 210 7 217 7 217 7 217 8 35 9 312 (保護者 4 159 9 311 0 313 (保護者 4 25 9 311 0 313 (保護者 4 159 0 100 0 311 (保護者 4 159 0 100 0 312 (保護者 4 159 0 100 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 210 0 312 (保護者 6 310 0 312 (保護者 6 310 0 312 (保護者 6 6 7 7 199 7	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	1 3.2 0 0.0 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 6 1 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりをう思わない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりをう思いい 5 回答なし 6 計 1 そう思う 3 まりまわない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 3 あまりまわない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 3 あまりまわない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 3 あまりまわない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 1 日頃からいじめの早期発見に 項目 1 そう思う 1 年う 1 日頃からいじめの早期発見に 1 1 1 1 1 1 1 1 1	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 139 130 332 1 ている。 生徒 162 36 6 6 0 332 1 ている。 生徒 171 185 185 185 26 6 6 6 7 8 9 1 155 26 8 9 1 155 26 9 1 158 1	8.7 2.4 0.0 0.0 100 \$\frac{\pmath{\\no}\park}\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\pmath{\p	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 2000 466 4 4 0 313 49 4 1 313 (保護者 172 37 7 7 7 7 7 8 313 (保護者 126 222 144 0 313 (保護者 126 227 147 148 149 149 149 149 149 149 149 149	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 第分仁- % 163.9 14. 7 1. 3 0. 0 100 % 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 100 100 100 100 100 1	11 35.5 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 825.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 825.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 2	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 3 3 0 3 1 6 210 3 58 3 3 0 3 1 7 217 2 37 2 37 2 37 2 10 0 313 (保護者 4 159 0 311 0 313 (保護者 4 25 4 25 4 159 0 313 (保護者 4 25 4 25 4 25 6 210 8 3 58 8 3 3 9 3	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	1 3.2 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答な 合計 事故防止の指導(事件,事は 事故防止の指導(事件,事は 事故防止の指導(事件,事は 事故防止の指導(事件,事は 1 そう思う 2 大体をう思りる 1 そう思りる 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答な 6 日本の 1 1 1 1 1 1 1 1 1	29 8 0 332 女に巻きど 生徒 139 156 33 4 0 332 たいる。 生徒 145 162 36 6 0 332 5。 生徒 145 155 26 6 0 332 20 1 (いる。 145 115 115 115 115 115 115 115 115 115	8.7 2.4 0.0 100 \$\frac{1}{2}\$ 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 100 100 100 100 100	47 30 313 *指導)が 保護者 63 2000 46 4 0 313 保護者 56 503 49 4 1 1 313 (保護者 1 1 172 37 7 0 313 (保護者 4 1 1 1 1 2 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	15. 0 1. 0 0. 0 100 100 100 100 100 100 11. 3 0. 0 100 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 11. 3 100 100 11. 3 100 100 11. 3 100 100 100 100 100 100 100 10	11 35.5 0 0.0 31 100 (行われている。 教員 8 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 8 8 25.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 31 100 教員 8 12 38.7 15 48.4 3 9.7 15 48.4 3 9.7 15 48.4 1 3 9.7 1 0 0.0 31 100 教員 8 8 25.8 1 0 0.0 31 100 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 2	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 3 3 0 3 1 6 210 3 58 3 3 0 3 1 7 217 2 37 2 37 2 37 2 10 0 313 (保護者 4 159 0 311 0 313 (保護者 4 25 4 25 4 159 0 313 (保護者 4 25 4 25 4 25 6 210 8 3 58 8 3 3 9 3	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	1 3.2 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 6 1 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりをう思わない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりをう思いい 5 回答なし 6 計 1 そう思う 3 まりまわない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 3 あまりまわない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 3 あまりまわない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 3 あまりまわない 5 回答なし 6 計 1 そう思う 1 日頃からいじめの早期発見に 項目 1 そう思う 1 年う 1 日頃からいじめの早期発見に 1 1 1 1 1 1 1 1 1	29 8 0 332 女に巻きジ 生徒 139 139 130 332 1 ている。 生徒 162 36 6 6 0 332 1 ている。 生徒 171 185 185 185 26 6 6 6 7 8 9 1 155 26 8 9 1 155 26 9 1 158 1	8.7 2.4 0.0 100 \$\frac{1}{2}\$ 41.9 47.0 9.9 1.2 0.0 0.0 100 100 100 100 100 100	47 3 0 313 *指導)が 保護者 633 2000 466 4 4 0 313 49 4 1 313 (保護者 172 37 7 7 7 7 7 8 313 (保護者 126 222 144 0 313 (保護者 126 227 147 148 149 149 149 149 149 149 149 149	15. 0 1. 0 0. 0 0. 0 100 第分仁- % 163.9 14. 7 1. 3 0. 0 100 % 17. 9 64. 9 15. 7 1. 3 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 11. 8 2. 2 0. 0 100 100 100 100 100 100 100 1	11 35.5 0 0.0 31 100 行われている。 教員 % 6 19.4 20 64.5 5 16.1 0 0.0 31 100 教員 825.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 825.8 21 67.7 2 6.5 0 0.0 0 0.0 31 100 教員 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100 教員 9.7 1 3.2 0 0.0 31 100	3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	31 9.: 6 1.: 1 0.: 32 100 2	3 64 8 9 3 0 0 313 (保護者 5 62 4 218 9 31 2 1 0 0 0 312 リに取り総 保護者 6 210 3 58 3 3 0 3 1 6 210 3 58 3 3 0 3 1 7 217 2 37 2 37 2 37 2 10 0 313 (保護者 4 159 0 311 0 313 (保護者 4 25 4 25 4 159 0 313 (保護者 4 25 4 25 4 25 6 210 8 3 58 8 3 3 9 3	2.9 0.0 100 19.9 69.9 9.9 0.3 0.0 100 100 100 100 100 100 100	数員