TP 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	7 ATT 484 - 4. (1) (4	- / 1	1. 7			Lm +v+h.cm	. 184-1-1	1. 7		
1 登米高校の教育目標や重点 E 項目	∃標かわかりた 生徒	りく示され 保護者		教員 %	14 <u>進路目標の明確化に向けた適</u> 項目	リック 担保 生徒	いけわれ «	保護者	0/.	教員 %
1 そう思う		休護金 2.7 3		7 26.9	<u> </u>	±1延 67	21. 3	休護伯 24	9. 2	9 34.6
2 大体そう思う		1.7 17			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	203	64. 6		68. 1	14 53.8
3 あまりそう思わない	47 1	5. 0	3 16.5		3 あまりそう思わない	37	11.8		18. 8	3 11.5
4 そう思わない			5 1.9		4 そう思わない	3	1. 0		1. 5	0.0
5 回答なし			2 0.8		5 回答なし	4	1. 3		2. 3	0 0.0
合計	314	100 26	0 100	26 100	合計	314	100	260	100	26 100
2 カリキュラム (教育課程) [15 課外授業や検定補講等が充実		0			
項目	生徒り	保護者		教員 %	項目	生徒	% 0F 0	保護者	%	教員 %
1 そう思う			8 10.8		1 そう思う	81 188	25. 8 59. 9		19. 2	9 34. 6 13 50. 0
2 大体そう思う 3 あまりそう思わない			8 72.3 8 14.6		2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	40	12. 7	164 38	63. 1 14. 6	4 15. 4
4 そう思わない			2 0.8		4 そう思わない	0	0.0		0.8	0 0.0
5 回答なし			4 1.5		5 回答なし	5	1, 6		2. 3	0 0.0
合計	314	100 26	0 100		合計	314	100	260	100	26 100
3 教科指導について、具体的な	かた問指道計画	(学習の3	E리송) が	示されている	16 適切な進路情報が提供されて	いる				
項目	生徒	1 1 1 1 1		教員 %	項目	生徒	%	保護者	%	教員 %
1 そう思う			7 14. 2		1 そう思う	93	29. 6		17. 3	13 50.0
2 大体そう思う	207 6	5. 9	8 68. 5	9 34. 6	2 大体そう思う	193	61. 5	167	64. 2	12 46. 2
3 あまりそう思わない		8. 3			3 あまりそう思わない	21	6. 7	37	14. 2	1 3.8
4 そう思わない			0.0		4 そう思わない	3	1.0	3	1. 2	0 0.0
5 回答なし 合計	314	1. 6 100 26	4 1.5 0 100		5 回答なし 合計	4 314	1. 3 100	260	3. 1 100	0 0. 0 26 100
		_	_							
	学力を身につい				17 教員やカウンセラーが必要な		に応じて		本制ができ	
項目 1 そう思う	生徒 9	【保護者 7.0 1	9 7.3	教員 % 11.5	<u>項目</u> 1 そう思う	<u>生徒</u> 70	22. 3	保護者 27	10. 4	教員 % 8 30.8
<u>- 1 で 7 応 7</u> 2 大体そう思う		0.8 16			2 大体そう思う	186	59. 2	163	62. 7	14 53.8
3 あまりそう思わない		8.0 6			3 あまりそう思わない	54	17. 2	56	21. 5	4 15. 4
4 そう思わない	12	3. 8	5 1.9	0 0.0	4 そう思わない	2	0. 6	5	1. 9	0.0
5 回答なし		0. 0	4 1.5		5 回答なし	2	0.6		3. 5	0 0.0
合計	314	100 26	0 100	26 100	合計	314	100	260	100	26 100
5 生徒が納得するまで指導され	<u>れている。</u>				18 先生方は、親身になって相談	にのって	<u>くれ</u> る。			
項目	生徒り	保護者		教員 %	項目	生徒	%	保護者	%	教員 %
1 そう思う		7.5			1そう思う	71	22. 6		17. 7	12 46. 2
2 大体そう思う		2. 9 16 5. 5 5			2 大体そう思う	172	54. 8	149 48	57. 3	14 53.8
3 あまりそう思わない 4 そう思わない			9 22. 7		3 あまりそう思わない 4 そう思わない	60 7	19. 1 2. 2	48 11	18. 5 4. 2	0 0.0
5 回答なし	5		4 1.5		5 回答なし	4	1. 3	6	2. 3	0 0.0
合計		100 26			合計	314	100		100	26 100
		_			19 校舎内は清掃が行き届いてい					
6 生徒が家庭で学習するよう- 項目	生徒	保護者	¥ 0/	教員 %	項目	る。 生徒	0/,	保護者	0/,	教員 %
1 そう思う			3 8.8		1 そう思う	21	6. 7	21	8. 1	3 11.5
2 大体そう思う		7. 3 15	1 58. 1	16 61.5	2 大体そう思う	116	36. 9	160	61.5	8 30.8
3 あまりそう思わない			5 28.8		3 あまりそう思わない	114	36. 3	56	21. 5	13 50.0
4 そう思わない			6 2.3		4 そう思わない	60	19. 1	17	6. 5	2 7.7
5 回答なし			5 1.9		5 回答なし	3	1.0		2. 3	0 0.0
合計		100 26	•		合計	314	100		100	26 100
7 挨拶やマナーなどの基本的生					20 災害・非常時の避難方法や連		伝えられ			#/ E
<u>項目</u> 1 そう思う	生徒 9			教員 %	項目	生徒	%	保護者	%	教員 % 7 26.9
						77				
ソ 大体をつ思う			9 15. 0 5 67.3		1 そう思う 2 大休そう思う	77 181	24. 5 57. 6	34 154	13. 1	
2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	175 5	5. 7	5 67. 3	17 65. 4	1 そっ思っ 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	77 181 47	57. 6	154	59. 2	16 61.5
3 あまりそう思わない 4 そう思わない	175 5 35 1	5. 7 17 1. 1 3		17 65. 4 3 11. 5	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	181		154 56		
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	175 5 35 1 7	5. 7 17 1. 1 3 2. 2 1. 0	5 67. 3 5 13. 5 6 2. 3 5 1. 9	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0 0. 0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 6 3	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0	154 56 9 7	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない	175 5 35 1 7	5. 7 17 1. 1 3 2. 2	5 67. 3 5 13. 5 6 2. 3 5 1. 9	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0 0. 0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	181 47 6	57. 6 15. 0 1. 9	154 56 9	59. 2 21. 5 3. 5	16 61.5 3 11.5 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	175 5 35 1 7 3 3 314	5. 7 17 1. 1 3 2. 2 1. 0 26	5 67. 3 5 13. 5 6 2. 3 5 1. 9 0 100	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0 0. 0 26 100	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 6 3 314	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0	154 56 9 7 260	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事語	175 5 35 1 7 3 3 314 女に巻き込まれ	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 保護者	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 %	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目	181 47 6 3 314	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 100	154 56 9 7 260	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事品 項目 1 そう思う	175 5 35 1 7 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 保護者 6.3 4	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし ch 7 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う	181 47 6 3 314 生徒 68	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 100	154 56 9 7 260 保護者 45	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 数員 % 9 34.6
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う	175 5 35 1 7 314 女に巻き込まれ 生徒より 114 3 179 5	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 100 26 ない指導) 保護者 6.3 4 7.0 18	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 3 % 4 16.9 2 70.0	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 数員 % 14 53.8 12 46.2	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う	181 47 6 3 314 生徒 68 168	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 100 % 21. 7 53. 5	154 56 9 7 260 保護者 45 174	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 % 17. 3 66. 9	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 数員 % 9 34.6 15 57.7
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	175 5 35 1 7 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 100 26 ない指導) 保護者 6.3 4 7.0 18	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない	181 47 6 3 314 生徒 68 168 60	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 100 % 21. 7 53. 5 19. 1	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 % 17. 3 66. 9 9. 6	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 数員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う	175 5 35 1 7 3 3 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5 16 3	5.7 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 保護者 7.0 18 5.1 2	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 3 % 4 16.9 2 70.0	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う	181 47 6 3 314 生徒 68 168	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 100 % 21. 7 53. 5	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 % 17. 3 66. 9	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 数員 % 9 34.6 15 57.7
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事語 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	175 5 35 1 7 33 3 314 女に巻き込まれ 生徒 3 179 5 16 3 2	5.7 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 保護者 7.0 18 5.1 2	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 音 % 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	181 47 6 3 314 生徒 68 168 60 14	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 100 % 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 % 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 3. 1	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 数員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7 0 0.0
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事語 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計	175 5 35 1 77 3 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5 16 3 2 314	5.7 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 保護者 6.3 4 7.0 18 5.1 2 1.0 0.6	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 音 % 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計	181 47 6 3 314 生徒 68 168 60 14 4 314	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 100 % 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 3. 1	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7 0 0.0 0 0.0 26 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事語 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計	175 5 35 1 77 3 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5 16 3 2 314	5.7 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 保護者 6.3 4 7.0 18 5.1 2 1.0 26	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 6 3 314 生徒 68 168 60 14 4 314	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 100 % 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 3. 1	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7 0 0.0 0 0.0 26 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 9 交通安全教育が充分に行われ項目 1 そう思う	175 5 35 1 77 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5 16 3 2 314 17 いる。 生徒 9 116 3	5.7 1.1 3.2 2.2 1.0 1000 26 ない指導) 保護者 5.1 2 1.0 0.6 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 100 110 110 110 110 110 110	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 2 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う	181 47 6 3 314 生徒 68 60 14 4 314 色ある学 生徒 43	57. 6 15. 0 1. 9 1. 00 100 % 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3 100 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	154 56 9 7 260 保護者 174 25 8 8 260 リニ取り# 保護者 33	59.2 21.5 3.5 2.7 100 ** 17.3 66.9 9.6 3.1 1.100 またいい。 またい。 また	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 1 そう思う 2 大体そう思わない 5 回答なし 合計	175 5 35 1 77 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 114 3 179 5 16 3 2 314 170 5 116 3 171 5 116 3 171 5 116 3 171 5	5.7 17.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) (保護者 6.3 4 47.0 18.5 1 2 1.0 0.6 100 26	5 67.3 5 13.5 5 13.5 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 17 65.4 9 34.6	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 22 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う 2 大体そう思う	181 47 6 3 314 生徒 68 168 60 14 4 4 314 色ある学 生徒 43 314	57. 6 15. 0 1. 9 1. 00 100 % 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3 100 2 校づくに 13. 7 61. 1	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 260 プロロリメ 保護者 10 フロロリメ 保護者 11 13 13 13 13 13	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 * 17. 3 66. 9 9. 66 3. 1 100 組んでいる * 12. 7 65. 4	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7 0 0.0 0 0.0 26 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う	175 5 35 1 7 7 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 3 114 3 179 5 16 3 2 2 314 たいる。 生徒 9 116 3 177 5	5.7 1.1 3.2 2.2 1.0 100 26 ない指導) 保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (保護者 6.9 (R) (R) (R) (R) (R) (R) (R) (R)	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 9 0 100 か充分に	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 ※ 14 53.8 12 46.2 14 65.4 17 65.4 9 34.6 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 5 回答なし 6計 22 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 あるい	181 47 6 3 314 生徒 68 60 14 4 314 色ある学 生徒 43 192 66	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 1.00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3 100 校づくい 8. 7 61. 1 21. 0	154 56 99 77 260 保護者 45 174 25 8 8 260 りに取り 保護者 33 170 46	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 100 組んでい。 12. 7 65. 4 17. 7	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7 0 0.0 0 0,0 26 100 る。 教員 % 5 19.2 15 57.7 19.2
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 1 そう思う 2 大体そう思わない 5 回答なし 合計	175 5 35 1 77 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 179 5 16 3 2 2 314 170 5 16 3 173 5 116 3 173 5	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 26 ない指導) (保護者 6.3 (保護者 6.3 (保護者) 1.0 26 (保護者) (Red)	5 67.3 5 13.5 5 13.5 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 22 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う 2 大体そう思う	181 47 6 3 314 生徒 68 168 60 14 4 4 314 色ある学 生徒 43 314	57. 6 15. 0 1. 9 1. 0 1.00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3 100 校づくい 8. 7 61. 1 21. 0	154 56 9 9 7 7 260 保護者 45 174 25 8 8 260 リロスリメリタ 保護者 33 176 46 2	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 * 17. 3 66. 9 9. 66 3. 1 100 組んでいる * 12. 7 65. 4	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7 0 0.0 0 0.0 26 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 4 そう思う 4 そう思う 4 そう思う 4 そう思う 5 回答ない	175 5 35 1 77 33 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5 16 3 2 314 なている。 生徒 9 116 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 26 ない指導) (保護者 6.3 (保護者 6.3 (保護者) 1.0 26 (保護者) (Red)	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 1000 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 1000	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 22 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない	181 47 6 3 314 生徒 68 168 60 14 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 10	57. 6 15. 0 1. 9 1. 00 21. 7 21. 7 5 19. 1 4. 5 1. 3 100 2 校づくに % 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 1. 0	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 260 リロ取り終 保護者 333 170 46	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 % 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 100 またい。 第んでい。 第んでい。 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7 0 0.0 0 0.0 26 100
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし ら計 5 回答なし ら計 6 表記 7 表記 7 表記 7 表記 7 表記 8 表記 8 表記 8 表記 9 交通安全教育が充分に行われ 7 表記 9	175 5 35 1 77 3 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5 16 3 2 314 なている。 生徒 9 116 3 177 5 116 3 177 5 177 5 177 5 177 3 177 5 177 3 177 5 177 3 177 5 177 3 177 5 177 3 177 5 177 5	5.7 177 1.1 3 2.2 1 1.0 100 26 ない指導) 6.3 4 程達 6.3 4 2 1 1.0 0 0.6 100 26 (保護者 6.9 55.1 155.4 3 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 1000 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 1000	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 22 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 5 回答なし たう思う 5 回答なし たう思う 6 おまりそう思わない 5 回答などに根ざした特別を対象がある。	181 47 6 3 314 生徒 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 433 192 66 10 314	57. 6 15. 0 15. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 100	154 56 9 7 260 保護者 174 25 8 8 260 リに取り終 保護者 333 170 46 29 20	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 1 3. 1 100 # * * * * * * * * * * * * * * * * * *	16 61.5 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 9 34.6 15 57.7 2 7.7 0 0.0 0 0.0 26 100 3。 教員 % 15 57.7 2 7.7 10 0.0 2 100 3
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 5 回答なし 6 計 7 で	175 5 35 1 77 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 114 3 179 5 16 3 2 314 1 1 1 1 3 1 1 7 3 1 1 7 3 1 1 7 3 1 8 3 1 7	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 1000 26 ない指導) 6.3 4 4 7.0 18 5.1 1 2 100 26 (保護者 5.5 1 15 5.1 1 5 5.1 1 5 6.9 6 6.9 6 6	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 7 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 22 地域や伝統などに根ざした特 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 4 そう思わない 5 回答なし 7 項目 1 そう思う 9 表別を行動した特	181 47 6 3 314 生徒 68 60 14 4 314 色ある学 生徒 43 192 666 10 3 3 314	57. 6 15. 0 15. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 100	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 8 260 リに取り 保護者 33 170 46 2 9 9	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 1 3. 1 100 # * * * * * * * * * * * * * * * * * *	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導 (事件,事計 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 7 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 10 1 そう思う 10 1 1 1 1 1 1 1 1	175 5 35 1 77 3 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5 16 3 2 314 なている。 生徒 9 116 3 3 3 2 314 なている。 生徒 9 116 3 3 4 173 5 177 3 3 4 173 5 177 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 26 ない指導) 27 5.1 2 1.0 0.6 100 26 保護者 6.9 5.1 2 1.0 0.6 100 26 保護者 1.0 0.6 100 26	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 2 70.0 7 21.9 8 60.8 9 15.0 9 15.0 0 100	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0 0. 0 26 100 行われている。 教員 % 14 53. 8 12 46. 2 0 0. 0 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 % 17 65. 4 9 34. 6 0 0. 0 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 %	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 2 地域や伝統などに根ざした特質 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 2 学校便りなどによって、学校項りなどによって、学校項りなどによって、学校項目 1 そう思う	181 47 6 3 314 生徒 68 60 14 4 314 色ある学 生 生 43 192 66 10 31 314 の情報は 生 で 78	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 1. 0 100 100 24. 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 8 8 8 260 りに取り (保護者 33 170 46 29 9 9 260 ここ、またれる (保護者 49 174 49 49 49 49 49 49 49 49 49 4	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 *** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 100 # # 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 (こ) 65. 4 17. 7 100 (こ) 65. 4 17. 7 100 (こ) 65. 4 17. 7 100 (こ) 65. 4 17. 7 100 (こ) 65. 4 100 (こ) 65. 4 100 (c) 65. 4	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事計 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思かない 5 回答なし 合計 であるい 6 回答なし	175 5 35 1 77 3 3 3 14 はに巻き込まれ 生徒 114 3 3 2 2 3 14 はている。 生徒 1 16 3 173 5 177 3 3 14 は 173 5 5 3 3 14 は 14 2 4 4 14 14 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 100 26 ない指導) (保護者 6.3 4 77.0 18 5.1 2 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0 0. 0 26 100 行われている。 教員 % 14 53. 8 12 46. 2 0 0. 0 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 % 17 65. 4 9 34. 6 0 0. 0 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 %	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 6 3 314 生徒 68 60 14 4 314 色ある学 生徒 3192 666 0 3 314 の情報は 生徒 78 78	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 100 100 3. 2 1. 0 100 100 20. 1 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 260 しに取り終著 保護者 33 170 466 29 9 260 本名 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 (こ) 8 100 (こ) 8 100 (c) 8 10	16 61.5 3 11.5 10.0 0.0 0.0 0.0 26 100 15 57.7 2 7.7 0 0.0 0.0 26 100 3 5 19.2 1 3.8 0 0.0 26 100 3 1 42.3 15 57.7
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う	175 5 35 1 7 7 3 3 3 14 4 なに巻き込まれ 生徒 3 1 179 5 16 3 3 2 2 3 3 14 4 1 17 3 3 5 5 3 3 14 4 3 5 。 生徒 9 1 4 2 4 4 1 4 7 4 2 0	5.7 1.1 3.2 2.2 1.0 100 26 たい指導) 6.3 4 47.0 18.5 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 5.1 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 5.1 1.0 0.6 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 10 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 10 0.0 1	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 66 3 314 生徒 68 60 14 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 10 3 3 314 の情報は 生徒 78 197 31	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3 100 校づくい % 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 100 24. 8 64. 8 9. 9 9. 9 9. 9	154 56 97 7260 保護者 45 174 25 8 8 8 260 リに取り約 保護者 33 170 46 2 9 260 二元られて 保護者 49 168 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 100 # 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 (こ) 8 100 (こ) 8 11. 7 100 (こ) 8 100 (こ) 8 100 (c) 8 100 (c) 100 (c) 8 100 (c) 8 100 (c) 8 100 (c) 8 100 (c) 8 100 (16 61.5 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 数員
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われているである。 10 部活動が活発に行われている項目 1 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 10 お活動が活発に行われている項目 1 そう思う 3 あまりそう思う 4 そう思わない	175 5 35 1 77 3 3 3 314 女に巻き込まれ 生徒 9 114 3 179 5 16 3 2 314 17 17 3 173 5 173 5 173 5 174 3 174 4 147 4 20 4	5.7 17 1.1 3 2.2 11.0 26 ない指導) 26 ない指導) 27 5.0 18 5.1 2 1.0 0 0.6 100 26 (保護者 5.1 15 5.1 15 5.4 3 3 1.0 1.6 100 26	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 100 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 17 65.4 9 34.6 18 9 34.6 19 0.0 10 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 22 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思かない 5 回答なし 合計 22 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 23 学校便りなどによって、学校項目 1 そう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない	181 47 6 3 314 生徒 68 60 14 4 4 314 色ある学 生徒 66 60 10 31 31 4 4 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 1. 0 100 24. 8 62. 7 9 9 1. 3	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 260 りに取り 保護者 33 170 46 29 9 9 9 260 二元 に 大き 大き 大き 大き 大き 大き 大き 大き 大き 大き	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 (いる) 12. 7 65. 4 17. 7 100 (いる) 100 (o) 100 (16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 9 交通安全教育が充分に行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 10 部活動が活発に行われている 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う	175 5 3 1 3 3 3 3 3 3 3 1 4 4 4 1 1 1 5 5 5 1 1 7 7 1 7 7 1 7 7 7 1 7 7 7 1 7 7 7 7 1 7	5.7 17 1.1 3 2.2 11.0 26 ない指導) 26 ない指導) 27 5.0 18 5.1 2 1.0 0 0.6 100 26 (保護者 5.1 15 5.1 15 5.4 3 3 1.0 1.6 100 26	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 7 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 66 3 314 生徒 68 60 14 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 10 3 3 314 の情報は 生徒 78 197 31	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 1. 3 100 校づくい % 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 100 24. 8 64. 8 9. 9 9. 9 9. 9	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 8 260 フに取り終 保護者 333 170 46 29 260 こことれて 保護者 168 30 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 100 # 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 (こ) 8 100 (こ) 8 11. 7 100 (こ) 8 100 (こ) 8 100 (c) 8 100 (c) 100 (c) 8 100 (c) 8 100 (c) 8 100 (c) 8 100 (c) 8 100 (16 61.5 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 数員
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	175 5 3 1 3 3 3 3 3 1 4 4 4 4 1 1 3 1 4 4 4 4	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 6.3 4 程達者 6.3 4 7.0 18 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 55.1 155.4 31.0 1.6 100 26 (保護者 6.8 156.4 2 1.3 0.3 30.3 30.3 30.3 30.3 30.3 30.3 3	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 7 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 21 有意義な学校行事がある。	181 47 6 3 314 生徒 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 10 3 3 3 3 14 0 19 4 3 19 4 3 3 14 4 3 19 4 4 3 1 4 4 3 1 4 4 4 4 4 4 4 7 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 100 24. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 8 260 プロ、取り終 46 29 260 云 たれて 保護者 33 170 46 29 168 30 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 1 3. 1 100 まんでい。 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 11. 5 1	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思かない 5 回答なし 合計 であるい 5 回答なし 合計 であるい 5 回答ない 6 回答ない	175 5 35 1 77 3 3 314 はに巻き込まれ 生徒 114 3 3 2 2 314 はている。 生徒 9 1 116 3 3 173 5 5 3 3 14 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 6.3 4 47.0 13 5.1 2 2 2 1 1.0 100 26 6.3 4 4 2 1 1.0 100 26 6.9 55.1 155.4 3 1.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 6 3 314 生徒 68 168 60 14 4 4 314 色ある学 生徒 192 666 100 3 314 の情報は 生徒 787 311 4 314 314 314 314 314 314 314 314 3	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 100 24. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 260 Jに取り終著 46 29 260 云えられて 保護者 49 49 90 260	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 1 3. 1 100 まんでい。 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 11. 5 1	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	175 5 35 1 7 7 3 3 3 3 14 4 3 4 14 1 4 4 1 1 3 3 14 3 1 4 3 1 1 4 1 1 1 1	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 6.3 4 程達者 6.3 4 7.0 18 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 55.1 155.4 31.0 1.6 100 26 (保護者 6.8 156.4 2 1.3 0.3 30.3 30.3 30.3 30.3 30.3 30.3 3	5 67.3 5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 21.9 8 60.8 9 15.0 2 0.8 8 8 26.2 9 61.2 5 9.6 1 0.4 7 2.7 0 100	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0 10 0.0 11 0.0 12 0.0 13 0.0 14 0.0 15 0.0 16 0.0 17 0.0 18 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 地域や伝統などに根ざした特項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 23 学校便りなどによって、学校 項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 24 校舎やグランドなどの施設や 項目 25 大体をグランドなどの施設や 項目	181 47 6 3 314 生徒 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 10 3 3 3 3 14 0 19 4 3 19 4 3 3 14 4 3 19 4 4 3 1 4 4 3 1 4 4 4 4 4 4 4 7 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 100 24. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1 1. 1	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 8 260 プロ、取り終 46 29 260 云 たれて 保護者 33 170 46 29 168 30 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 1 3. 1 100 まんでい。 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 11. 5 1	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事計 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思からに行われ 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 であない 5 回答なし 合計 であない 5 回答なし 合計 であない 5 回答なし 合計 であまりをう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体をう思し 合計 であない 5 回答なし 合計 であるい 5 回答なし 合計 であるい 1 であるい 1	175 5 3 1 3 1 4 は	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 100 26 ない指導) 6.3 4 程達・ 6.3 4 7.0 18 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護・ 6.9 5.1 15 5.4 3 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0 0. 0 26 100 行われている。 教員 % 14 53. 8 12 46. 2 0 0. 0 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 % 17 65. 4 9 34. 6 0 0. 0 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 % 17 65. 4 9 34. 6 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 %	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。	181 47 63 314 生徒 68 60 144 314 色ある学 生徒 43 192 66 100 314 の情報は 生徒 73 73 73 314 24 314 25 314 26 314 27 314 314 28 314 314 41 41 41 41 41 41 41 41 41	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8. 3 1. 2 1. 00 100 24. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 5 5 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 5 5 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 8 260 りに取り終 保護者 333 170 46 22 9 260 上に取り終 49 49 168 30 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 (いる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 写している 百 日本 1 できない 日本 1 できない 日本 1 できまから 1 できままから 1 できまから 1 できままから 1 できままから 1 できまままから 1 できまままない 1 できままままない 1 できままままない 1 できままままままままままままままままままままままままままままままままままま	175 5 5 35 1 7 7 3 3 3 3 14 4 14 1 1 1 1 1 2 2 3 1 1 4 9 4 1 1 1 2 2 3 1 1 4 9 4 1 1 1 2 2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5.7 17 1.1 3 2.2 10 100 26 ない指導) (保護者 6.3 (保護者) 5.1 2 1.0 0 0.6 (100 26 (保護者) 5.1 15 5.1 2 1.0 0 0.6 (100 26 (保護者) 1.0 0 1.6 (100 26 (保護者) 1.0 0 1.6 (100 26 (保護者) 1.0 0 2.6 (100 26 (Rt) 1.0 0 2.0 (100 26 (Rt) 1.0 0 1.0 0 1.0 0 2.0 (100 26 (Rt) 1.0 0 1.0 0 2.0 (100 26 (Rt) 1.0 0 1.0 0 1.	5 67.3 5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 21.9 8 60.8 9 15.0 0 100 1 8 2 0.8 1 9 15.0 1 0 0.4 1 0 0.4	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 18 9 34.6 0 0.0 0 0 0.0 0 0 0.0 0 0 0.0 0 0 0 0.0 0 0 0 0.0 0 0 0 0 0.0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 63 314 生徒 68 60 144 4314 色ある学 生徒 192 666 100 33 314 の情報は 78 197 31 31 44 43 197 31 31 44 44 45 46 47 47 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 00 100 % 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 53. 5 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 0 3. 2 1. 0 100 適切に使 24. 8 62. 7 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3	154 56 9 7 260 (保護者 174 25 8 8 8 260 (に下して) (に下し) (に下し	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 3. 1 100 目んでいる。 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 11. 5 1. 5	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導 (事件,事計項目 1 そう思う 2 大体そう思しない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 6 であるい 5 回答なし 合計 6 であるい 7 であるい	175 5 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 26 6.3 7.0 18 5.1 2 1.0 0 0.6 100 26 (保護者) 5.1 2 1.0 0 1.0 0.6 100 26 (保護者) 5.1 15 5.2 6.8 15 6.8 15 6.9 5.1 15 5.1 3 3 100 26 (保護者) 5.1 2 1.0 0 1.0 0 26 (保護者) 5.1 2 1.0 0 1.0 0 26 (保護者) 5.1 3 3 100 26 (保護者) 5.2 2 8 8 15 6.8 15 6.9 5 13 3 100 26 (保護者) 3 100 26	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 2 70.0 7 10.4 4 1.5 0 100 100 110 110 110 110 110 1	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0 0. 0 26 100 行われている。 教員 % 14 53. 8 12 46. 2 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 % 17 65. 4 9 34. 6 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 % 17 65. 4 9 34. 6 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 % 17 65. 4 9 34. 6 0 0. 0 0 0. 0 26 100 教員 % 5 19. 2 13 50. 0 7 26. 9 1 3. 8 0 0. 0. 0 26 100 教員 %	2 大体子の思う 3 あまりそう思う 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体子う思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う 5 回答なし 合計 22 地域や伝統などに根ざした特質 1 そう思う 2 大体子う思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思う 5 回答なし 合計 2 大体子う思う 5 回答なし 合計 2 大体子う思う 5 回答なし 合計 4 そう思わない 5 回答なし 合計 4 そう思わない 5 回答なし 合計 2 大体子う思う 3 あまりそうまり 5 回答なし 6 計 2 大体子う思う 3 あまりそう思う 3 あまりろない 4 そう思わない	181 47 6 3 314 生徒 68 60 14 4 4 314 4 4 314 4 4 78 197 31 4 4 314 26 66 106 107 31 31 4 4 4 7 8 197 31 4 4 4 7 8 197 31 4 4 4 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 1. 0 100 62. 7 9. 9 9. 1 3. 1 3. 1 3. 1 3. 1 3. 1 4. 1 3. 1 4. 1 3. 1 4. 1 3. 1 4. 1 4. 1 5. 1 6. 1 7 9 9 9 1. 3 8. 3 8. 3 8. 3 8. 3 8. 3 8. 3 8. 3 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 8 8 260 りに取り (保護者 33 170 46 260 ここをもれる 49 168 30 168 30 178 468 30 468 30 468 30 468 30 468 30 468 30 468 30 468 30 468 478 478 478 478 478 478 478 47	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事計 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思なし 6 日本 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりをうまわない 4 そう思う 5 回答なし 6 日本 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 日本 1 年後は部活動に積極的に参加 1 年後は部活動に積極的に参加 1 1 年のまりまります 1 1 1 1 1 1 1 1 1	175 5 7 3 3 3 3 3 14 はに巻き込まれ 生徒 114 3 179 5 16 3 2 2 3 14 はている。 生徒 3 14 はている。 生徒 4 1 17 4 4 1 1 3 14 3 14 3 14 3 14 3 14	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) たい指導) 6.3 4 程達者 6.3 9 5 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 5 5.1 155.4 3 1.0 1.0 1.6 100 26 (保護者 6.8 155.4 3 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	5 67.3 5 67.3 5 13.5 6 6 2.3 3 5 1.9 0 100 か充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 3 1.2 2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 7 12 46.2 0 0.0 0.0 26 100 27 26.9 1 3.8 0 0.0 26 100 26 100 26 100 27 27 27 27 27 28 30.8 14 53.8 2 7.7 0 0.	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりぞう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりぞう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりぞう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりぞうない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりぞうない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思わない 5 回答なし 合計 2 大体そう思う 3 あまりぞうまり 1 そう思わない 5 回答なし 合計 2 大体そう思う 3 あまりぞうといる 4 そう思わない 5 回答なし 1 そう思う 2 大体をう思う 3 あまりまうない 5 回答なし 5 回答	181 47 6 3 314 4 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 10 0 10 10 314 少 4 314 2 2 4 3 3 192 6 6 6 10 10 3 14 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8. 13. 7 61. 1 21. 0 100 24. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 8 8 8 8 260 りに取り終 (保護者 333 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 1 3. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事計 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6 日本 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりとう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6 日本 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 日本 5 日本	175 5 7 35 1 7 7 3 3 3 3 3 3 14 4 4 4 1 1 2 2 3 2 7 1 2 4 4 3 14 4 4 4 1 1 2 2 3 2 7 7 1 2 1 2 4 4 3 14 4 4 4 1 1 2 2 3 2 7 7 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 26 6.3 7.0 18 5.1 2 1.0 0 0.6 100 26 (保護者) 5.1 2 1.0 0 1.0 0.6 100 26 (保護者) 5.1 15 5.2 6.8 15 6.8 15 6.9 5.1 15 5.1 3 3 100 26 (保護者) 5.1 2 1.0 0 1.0 0 26 (保護者) 5.1 2 1.0 0 1.0 0 26 (保護者) 5.1 3 3 100 26 (保護者) 5.2 2 8 8 15 6.8 15 6.9 5 13 3 100 26 (保護者) 3 100 26	5 67.3 5 67.3 5 13.5 6 6 2.3 3 5 1.9 0 100 か充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 3 1.2 2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 7 12 46.2 0 0.0 0.0 26 100 27 26.9 1 3.8 0 0.0 26 100 26 100 26 100 27 27 27 27 27 28 30.8 14 53.8 2 7.7 0 0.	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 22 地域や伝統などに根ざした特 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 5 回答なし 6計 22 地域や伝統などに根ざした特 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 5 回答なし 6計 23 学校便りなどによって、学校 項目 1 そう思わない 5 回答なし 6計 24 校舎やグランドなどの施設や 項目 1 そう思わない 5 回答なし 6計 25 大体そう思う 3 あまりまうない 5 回答なし 6計 26 でありますない 5 回答なし 6計 27 であると 6計	181 47 6 3 314 生徒 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 10 0 10 10 314 少 6 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8. 13. 7 61. 1 21. 0 100 24. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 8 8 8 8 260 りに取り終 (保護者 333 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事は項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思から 7 1 そう思から 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1	175 5 3 1 3 1 4 は	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) (保護者 6.3 4 7.0 18 5.1 2 1.0 100 26 6.9 55.1 15 5.1 15 5.1 15 5.4 3 11 1.0 26 (保護者 6.8 15 6.4 2 1.3 100 26 (保護者 6.8 15 6.4 2 2 3 100 26 (保護者 6.6 4 2 3 100 26 (保護者 6.7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし	181 47 6 3 314 生徒 68 60 60 4 314 色ある学 生徒 192 66 60 61 60 61 78 197 31 4 4 314 2 4 314 4 314 4 314 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 00 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8. 13. 7 61. 1 21. 0 100 24. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0 1. 0	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 260 に取り緒 保護者 33 170 46 29 9 168 30 4 9 168 30 4 9 168 30 4 9 168 30 40 40 40 40 40 40 40 40 40 4	************************************	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思うない 4 そう思うとし 合計 では、	175 5 5 35 1 7 7 7 3 3 3 3 14 4 3 179 5 16 6 3 173 5 173 5 173 5 173 5 174 4 174 4 174 4 172 2 0 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5.7 17 1.1 3 2.2 11.0 26 ない指導) 26 ない指導) 26 6.3 7.0 18 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 55.1 2 1.0 0.6 100 26 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 55.1 15 5.4 3 1.0 0.3 1.0	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 1 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0 0.0 26 100 行われている。 教員 % 14 53.8 12 46.2 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 0 0.0 0 0.0 26 100 教員 % 17 65.4 9 34.6 0 0.0 0 0.0 1 0.0 2 0 0.0 0 0.0 2 0 0.0 0 0.0 2 0 0.0 0 0.0 2 0 0.0 0 0.0 2 0 0.0 0 0.0 2 0 0.0 0 0.0 2 0 0.0 0 0.0 2 0 0.0	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 21 有意義な学校行事がある。 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 22 地域や伝統などに根ざした特質目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 23 学校便りなどによって、学校項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 24 校舎やグランドなどの施設や 「項目 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6 計 7 ・	181 47 6 33 314 生徒 68 60 14 44 314 色本徒 192 66 60 100 33 192 66 61 100 31 41 43 197 31 44 43 197 31 44 44 48 197 31 48 48 197 31 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 0 100 ** 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 1. 0 100 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	154 56 9 7 260 保護者 45 174 25 8 8 260 シに取り 保護者 33 170 46 62 9 9 260 云えら誌者 49 168 30 49 168 30 49 178 49 188 49 198 198 198 198 198 198 198 19	59. 2 21. 5 3. 5 2. 7 100	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 8 事故防止の指導(事件,事計項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 3 あまりおない 5 回答なし 合計 年後は部活動に積極的に参加 項目 1 そう思う 3 あまりまわない 5 回答なし 合計 年後に活動に積極的に参加 項目 1 そう思う 3 あまりまわない 5 回答なし 合計 年後に活動に活発に行われて 項目 1 そう思う 1 日本の 1	175 5 7 35 1 7 7 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) たい指導) 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.3 4 4 3 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 5.1 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 5.1 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.8 15 6.8	5 67.3 5 67.3 5 13.5 6 2.3 3 5 1.9 0 1000 か充分に	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 26 100 7 26 100 26 26 26 26 26 26 26	2 大体子の思う 3 あまりそう思う 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体子う思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体子の上の 5 回答なし 合計 1 そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 2 学校便りなどには 4 そう思わない 5 回答なし 合計 2 大体子う思う 3 あまりそう思り 3 あまりそうまり 5 回答なし 6 計 できまりそうまり 5 回答なし 6 計 できまりそうましたい 5 回答なし 6 計 できまりそうまり 5 回答なし 6 計 できまりを 5 世後であるい 5 回答なし 6 計 できまりまう 5 まりそうまり 5 まりそうまり 5 しゅぎなし 6 計 できまりましたい 5 回答なし 6 計 できまりまります 5 回答なし 5 回答なし 6 計 できまりまります 5 回答なし 6 計 できまりまります 5 回答なし 6 計 できまりまります 5 回答なし 6 計 できまります 5 回答なし 6 計 できまります 5 回答なし 7 は 7 は 7 は 7 は 7 は 7 は 7 は 7 は 7 は 7	181 47 6 3 314 生徒 68 60 144 4 314 4 4 192 66 100 3 314 少情報は 生徒 197 311 314 26 106 106 107 314 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 100 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 100 24. 8 8 8. 3 3. 1 100 8 8. 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 8 8 8 260 り (保護者 33 170 46 29 260 (保護者 49 168 30 49 260 (いる。 (保護者 49 260 (になる)	************************************	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導(事件,事計 項目 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思から 7 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思から 6 日本 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1	175 5 7 3 3 3 3 1 4 は 巻き込まれ 生徒 3 3 1 4 は 4 4 1 1 1 1 2 2 3 2 7 1 1 2 4 3 1 4 1 4 1 1 1 2 2 3 2 7 1 1 2 4 3 1 4 1 1 1 2 2 3 2 7 1 1 2 4 3 1 4 1 1 1 2 2 3 2 7 1 1 2 4 3 1 4 1 1 1 2 2 3 2 7 1 1 2 4 3 1 4 1 1 1 2 2 3 2 7 1 1 2 4 3 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 100 26 ない指導) 6.3 4 程達・ 6.3 4 7.0 18 5.1 2 1.0 0.6 6 100 26 (保護・ 6.8 15 5.4 3 1.0 0.6 6 100 26 (保護・ 6.8 15 6.4 2 1 1.3 0.3 100 26 (保護・ 4.8 3 3.8 1.3 100 26	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 1.2 2 70.0 7 10.4 3 1.2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 1	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 7われている。 数員	2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 1 そう思う 21 有意義な学校行事がある。 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 6計 22 地域や伝統などに根ざした特 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそうおいい 4 そう思わない 5 回答ならという 1 そう思う 2 大体をうまう思わない 5 回答ならという 1 そう思う 2 大体をうまう思わない 5 回答ならという 1 そう思う 2 大体をうまう思わない 5 回答ならという 5 回答ない 6計 24 校舎やグランドなどの施設や 1 そう思わない 5 回答なし 6計 25 生徒の学校生活は充実してい 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそうによって、学校 1 そう思し 5 回答なし 6計	181 47 6 33 314 生徒 68 60 14 44 314 色本徒 192 66 60 100 33 192 66 61 100 31 41 43 197 31 44 43 197 31 44 44 48 197 31 48 48 197 31 48 48 48 48 48 48 48 48 48 48	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 0 1. 9 1. 0 100 ** 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 8 8 8 260 り線養者 333 170 46 22 9 49 49 168 30 49 168 30 260 (保護者 30 40 20 40 40 40 40 40 40 40 40 40 4	59. 2 21. 5 3. 5 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 Cいる。 ** 18. 8 64. 6 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 6 1. 6 1. 6 1. 6 1. 6 1. 6 1. 6 1. 6	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導 (事件,事計 項目 1 そう思う 2 大体そう思り 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 5 回答なし 合計 であるい 5 回答なし 合計 できなし 合計 であるい 5 回答なし 合計 できなし 合計 できるい 5 回答なし 合計 できるい 5 回答なし 合計 できるい 5 回答なし 合計 できるい 5 回答なし 6 計 できるい 5 回答なし 6 計 できるい 5 回答ない	175 5 5 35 1 7 7 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 26 ない指導) 26 6.3 7.0 18 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 5.2 10 0.6 100 2	5 67.3 5 13.5 6 2.3 3 5 1.9 0 100 か充分に	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 26 100 7 24 2 0 0.0 26 100 26 26 26 26 26 26 26	2 大体子の表 から で	181 47 6 3 314 生徒 68 60 144 4 314 4 4 192 66 100 3 314 4 4 314 4 4 314 4 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 4 314 31	57. 6 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 3. 1 3. 1 3. 1 3. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9. 1 9	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 8 8 8 260 りに取り 保護者 170 46 260 (保護者 168 30 168 30 170 (保護者 168 30 (保護者 132 10 260 (にいる。 132 10 260 (にいる。 132 160 160 160 160 160 160 160 160	************************************	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答な 一	175 5 7 3 3 1 4 3 1 4 3 1 7 9 5 1 6 3 1 7 7 1 7 9 5 1 6 1 9 1 1 1 4 3 1 7 9 5 1 1 1 6 1 9 1 1 7 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 100 26 ない指導) 6.3 4 程達者 6.3 9 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 6.9 155.4 3 1.0 1.0 1.0 26 (保護者 7.0 18 8.9 10 26 1.0 1.0 26 (保護者 7.0 18 8.9 10 26 (RE 7.0 18 8.9 1	5 67.3 5 67.3 5 13.5 6 2.3 3 5 1.9 0 100 か充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 3 1.2 2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0. 0 0. 0 26 100 7 26 100 26 26 26 26 26 26 26	2 大体・ラ思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 3 あまりをうまかない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 2 大体をうまう 3 あまりをうし	181 47 6 3 314 4 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 100 314 の情報は 生徒 73 314 2 4 314 314 314 314 314 314 314 314 314 3	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 3. 1 100 8 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 1. 5 1. 5 1. 6 1. 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 88 88 260 りに取り終著 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 事故防止の指導 (事件,事計 項目 1 そう思う 2 大体そう思り 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思う 5 回答なし 合計 であるい 5 回答なし 合計 できなし 合計 であるい 5 回答なし 合計 できなし 合計 できるい 5 回答なし 合計 できるい 5 回答なし 合計 できるい 5 回答なし 合計 できるい 5 回答なし 6 計 できるい 5 回答なし 6 計 できるい 5 回答ない	175 5 7 3 3 1 4 3 1 4 3 1 7 9 5 1 6 3 1 7 7 1 7 9 5 1 6 1 9 1 1 1 4 3 1 7 9 5 1 1 1 6 1 9 1 1 7 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9 1 9	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) 26 ない指導) 26 6.3 7.0 18 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 5.1 2 1.0 0.6 100 26 (保護者 5.2 10 0.6 100 2	5 67.3 5 67.3 5 13.5 6 2.3 3 5 1.9 0 100 か充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 3 1.2 2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0. 0 0. 0 26 100 7 26 100 26 26 26 26 26 26 26	2 大体子の表 から で	181 47 6 3 314 生徒 68 60 144 4 314 4 4 192 66 100 3 314 4 4 314 4 4 314 4 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 314 4 4 314 31	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 3. 1 100 8 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 1. 5 1. 5 1. 6 1. 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 88 88 260 りに取り終著 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答な 一	175 5 5 3 1 7 7 3 3 3 3 3 3 1 4 4 3 4 4 1 1 2 2 3 2 7 7 1 2 4 4 3 1 4 C いる。 **生徒	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 100 26 ない指導) 6.3 4 程達 1 6.3 9 5 5.1 2 1.0 0.6 6 100 26 (保護 1 6.8 9 5 5.1 15 5.4 3 1.0 1.6 1 1.0 26 (保護 1 1.0 3 (RE 1 (RE 1 1.0 3 (RE 1 (RE 1	5 67.3 5 67.3 5 13.5 6 2.3 3 5 1.9 0 100 か充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 3 3 1.2 2 4 1.5 0 100 100 100 100 100 100 100 100 100	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0. 0 0. 0 26 100 7 26 100 26 26 26 26 26 26 26	2 大体・ラ思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 3 あまりをうまかない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 2 大体をうまう 3 あまりをうし	181 47 6 3 314 4 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 100 314 の情報は 生徒 73 314 2 4 314 314 314 314 314 314 314 314 314 3	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 3. 1 100 8 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 1. 5 1. 5 1. 6 1. 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 88 88 260 りに取り終著 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 6 1 で	175 5 5 7 7 7 3 3 3 3 14 4 3 179 5 16 6 3 3 14 4 3 173 5 173 5 173 5 173 5 174 4 174 4 172 3 174 174 4 172 3 174 174 174 174 174 174 174 174 174 174	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 26 ない指導) 26 37.0 18 5.1 2 1.0 0.6 6 100 26 4年護者 5.1 3 1.0 1.0 0.6 6 100 26 4年護者 5.2 4 1.3 3 1.0 1.0 0.0 6 4年護者 5.4 3 1.0 1.0 0.0 6 4年護者 5.4 3 1.0 0.0 0.0 6 4年護者 6.8 15 6.8 15 6.9 2 6.9 2 6.9 3 6.9 3	5 67.3 5 13.5 6 2.3 5 1.9 0 100 が充分に 4 16.9 2 70.0 7 10.4 4 1.5 0 100 6 8 8 8 60.8 9 61.2 9 61.2 9 61.2 9 61.2 1 0.4 4 1.5 0 100 6 2.3 0 100 6 2.3 0 100 6 2.3 0 100 6 2.3 0 100 6 2.3 6 2.3 7 2.7 0 100	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 7 12.5 8 14 53.8 12 46.2 0.0 0.0 0.0 26 100 数員 % 17 65.4 9 34.6 0.0	2 大体・ラ思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 3 あまりをうまかない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 2 大体をうまう 3 あまりをうし	181 47 6 3 314 4 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 100 314 の情報は 生徒 73 314 2 4 314 314 314 314 314 314 314 314 314 3	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 3. 1 100 8 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 1. 5 1. 5 1. 6 1. 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 88 88 260 りに取り終著 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答な 一	175 5 5 35 1 7 7 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 100 26 ない指導) たい指導) たいにはずる にはずる にはずる にはずる にはずる にはずる にはずる にはずる	5 67.3 5 13.5 6 2.3 3 5 1.9 0 100 mm	17 65. 4 3 11. 5 0 0. 0 0. 0 0. 0 26 100 7 26. 9 1 3. 8 0 0. 0 26 100 数員 % 2 7. 7 0 0. 0 26 100 数員 % 2 7. 7 0 0. 0 26 100 数員 % 2 7. 7 0 0. 0 26 100 数員 % 2 7. 7 0 0. 0 26 100 数員 % 3. 8 14 53. 8 2 7. 7 0 0. 0 26 100 26 26 26 26 26 26 26	2 大体・ラ思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 3 あまりをうまかない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 2 大体をうまう 3 あまりをうし	181 47 6 3 314 4 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 100 314 の情報は 生徒 73 314 2 4 314 314 314 314 314 314 314 314 314 3	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 3. 1 100 8 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 1. 5 1. 5 1. 6 1. 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 88 88 260 りに取り終著 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答な 一	175 5 5 3 1 3 3 3 3 1 4 次に巻き込まれ 生徒 9 114 3 3 3 3 3 1 4 4 5 5 5 3 1 4 5 5 5 6 3 3 6 1 5 5 6 0 3 3 1 4 5 5 6 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 5 6 0 0 3 3 1 4 5 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	5.7 17 1.1 3 2.2 1.0 26 ない指導) 4.2 1.0 100 26 3 保護者 6.3 4 2 1.0 100 26	5 67.3 5 67.3 5 67.3 5 6 2.3 3 5 1.9 0 100 か充分に	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100	2 大体・ラ思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 3 あまりをうまかない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 2 大体をうまう 3 あまりをうし	181 47 6 3 314 4 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 100 314 の情報は 生徒 73 314 2 4 314 314 314 314 314 314 314 314 314 3	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 3. 1 100 8 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 1. 5 1. 5 1. 6 1. 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 88 88 260 りに取り終著 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16
3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 回答な 一	175 5 5 35 1 7 7 1 3 3 3 3 1 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 3 1 4 4 1 1 1 2 2 3 1 1 2 4 4 1 1 1 2 2 3 1 1 2 4 4 1 1 2 4 4 1 1 2 2 3 1 1 2 4 4 1 1 2 4 4 1 1 2 2 3 1 1 2 4 4 1 1 2 4 4 1 1 2 2 3 1 1 2 4 4 1 1 2 4 4 1 1 2 2 3 1 1 2 4 4 1 1 2 4 1 2 4 1 1 2 4 1 2 1 2	5.7 17 1.1 3 2.2 1 1.0 26 ない指導) 2.6 3 7 2 2 3 3 3 4 2 1 3 3 3 2 12 9 0 8 8 3 3 3 3 3 2 2 1 2 9 0 8 8 3 3 3 3 3 2 1 1 2 2 9 0 8 8 8 9 0 8 8 3 2 2 1 2 9 0 8 8 8 9 0 0 8 8 9 0 8 8 9 0 8 8 9 0 8 8 9 0 8 8 9 0 8 8 9 0 8 8 9 0 8 8 9 0 0 8 8 9 0 8 8 9 0 8 8 9 0 8 8 9 0 0 8 8 9 0 8 8 9 0 0 8 8 9 0 8 8 9 0 0 8 8 9 0 0 8 8 9 0 8 8 9 0 0 8 9 0 8 8 9 0 0 8 8 9 0 0 8 9 0 8 9 0 0 0 8 9 0 0 8 9 0 0 8 9 0 0 0 8 9 0 0 8 9 0 0 8 9 0 0 0 8 9 0 0 8 9 0 0 0 8 9 0 0 0 0	5 67.3 5 13.5 6 2.3 3 5 1.9 0 100 mm	17 65.4 3 11.5 0 0.0 0.0 0.0 26 100 7 100 10	2 大体・ラ思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 5 回答なし 合計 1 そう思う 2 大体そう思う 3 あまりをうまかない 4 そう思わない 4 そう思わない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 3 あまりをうまかない 5 回答などに根ざした特 1 そう思う 2 大体をうまう 3 あまりをうし	181 47 6 3 314 4 68 60 144 4 314 色ある学 生徒 43 192 66 100 314 の情報は 生徒 73 314 2 4 314 314 314 314 314 314 314 314 314 3	57. 6 15. 0 15. 0 1. 9 1. 9 1. 0 21. 7 53. 5 19. 1 4. 5 5 1. 3 100 校づくい 8 13. 7 61. 1 21. 0 3. 2 2 4. 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 3. 1 100 8 8 62. 7 9. 9 9. 9 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 3 1. 4 1. 5 1. 5 1. 6 1. 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	154 56 9 7 260 (保護者 45 174 25 88 88 260 りに取り終著 170 46 29 260 260 260 260 260 260 260 260	59. 2 21. 5 3. 5 5 2. 7 100 ** 17. 3 66. 9 9. 6 3. 1 13. 1 100 ** 12. 7 65. 4 17. 7 0. 8 3. 5 100 にいる。 ** 11. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1. 5 1.	16