

1 登米高校の教育目標や重点目標がわかりやすく示されている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	40 12.7	34 13.1	7 26.9
2 大体そう思う	225 71.7	176 67.7	17 65.4
3 あまりそう思わない	4 15.0	43 16.5	1 3.8
4 そう思わない	2 0.6	5 1.9	1 3.8
5 回答なし	0 0.0	2 0.8	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

2 カリキュラム（教育課程）は生徒の進路希望の実現に役立っている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	67 21.3	28 10.8	4 15.4
2 大体そう思う	207 65.9	188 72.3	18 69.2
3 あまりそう思わない	33 10.5	38 14.6	4 15.4
4 そう思わない	4 1.3	2 0.8	0 0.0
5 回答なし	3 1.0	4 1.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

3 教科指導について、具体的な年間指導計画（学習の手引き）が示されている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	73 23.2	37 14.2	16 61.5
2 大体そう思う	207 65.9	178 68.5	9 34.6
3 あまりそう思わない	26 8.3	41 15.8	1 3.8
4 そう思わない	3 1.0	0 0.0	0 0.0
5 回答なし	5 1.6	4 1.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

4 生徒の学び意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	22 7.0	19 7.3	3 11.5
2 大体そう思う	191 60.8	163 62.7	21 80.8
3 あまりそう思わない	88 28.0	69 26.5	2 7.7
4 そう思わない	12 3.8	5 1.9	0 0.0
5 回答なし	1 0.3	4 1.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

5 生徒が納得するまで指導されている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	55 17.5	23 8.8	5 19.2
2 大体そう思う	166 52.9	163 62.7	12 46.2
3 あまりそう思わない	80 25.5	59 22.7	8 30.8
4 そう思わない	8 2.5	11 4.2	1 3.8
5 回答なし	5 1.6	4 1.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

6 生徒が家庭で学習するよう十分指導されている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	61 19.4	23 8.8	0 0.0
2 大体そう思う	180 57.3	151 58.1	16 61.5
3 あまりそう思わない	60 19.1	75 28.8	9 34.6
4 そう思わない	6 1.9	6 2.3	1 3.8
5 回答なし	7 2.2	5 1.9	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

7 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	94 29.9	39 15.0	6 23.1
2 大体そう思う	175 55.7	175 67.3	17 65.4
3 あまりそう思わない	35 11.1	35 13.5	3 11.5
4 そう思わない	7 2.2	6 2.3	0 0.0
5 回答なし	3 1.0	5 1.9	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

8 事故防止の指導（事件、事故に巻き込まれない指導）が充分に行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	114 36.3	44 16.9	14 53.8
2 大体そう思う	179 57.0	182 70.0	12 46.2
3 あまりそう思わない	16 5.1	27 10.4	0 0.0
4 そう思わない	3 1.0	3 1.2	0 0.0
5 回答なし	2 0.6	4 1.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

9 交通安全教育が充分に行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	116 36.9	57 21.9	17 65.4
2 大体そう思う	173 55.1	158 60.8	9 34.6
3 あまりそう思わない	17 5.4	39 15.0	0 0.0
4 そう思わない	3 1.0	2 0.8	0 0.0
5 回答なし	5 1.6	4 1.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

10 部活動が活発に行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	142 45.2	68 26.2	5 19.2
2 大体そう思う	147 46.8	159 61.2	13 50.0
3 あまりそう思わない	20 6.4	25 9.6	7 26.9
4 そう思わない	4 1.3	1 0.4	1 3.8
5 回答なし	1 0.3	7 2.7	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

11 生徒は部活動に積極的に参加している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	149 47.5	113 43.5	2 7.7
2 大体そう思う	122 38.9	104 40.0	8 30.8
3 あまりそう思わない	27 8.6	28 10.8	14 53.8
4 そう思わない	12 3.8	9 3.5	2 7.7
5 回答なし	4 1.3	6 2.3	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

12 生徒会活動が活発に行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	78 24.8	34 13.1	1 3.8
2 大体そう思う	195 62.1	179 68.8	18 69.2
3 あまりそう思わない	36 11.5	38 14.6	7 26.9
4 そう思わない	5 1.6	2 0.8	0 0.0
5 回答なし	0 0.0	7 2.7	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

13 日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	38 12.1	18 6.9	13 50.0
2 大体そう思う	167 53.2	128 49.2	12 46.2
3 あまりそう思わない	91 29.0	88 33.8	1 3.8
4 そう思わない	16 5.1	18 6.9	0 0.0
5 回答なし	2 0.6	8 3.1	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

14 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	67 21.3	24 9.2	9 34.6
2 大体そう思う	203 64.6	177 68.1	14 53.8
3 あまりそう思わない	37 11.8	49 18.8	3 11.5
4 そう思わない	3 1.0	4 1.5	0 0.0
5 回答なし	4 1.3	6 2.3	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

15 課外授業や検定補講等が充実している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	81 25.8	50 19.2	9 34.6
2 大体そう思う	188 59.9	164 63.1	13 50.0
3 あまりそう思わない	40 12.7	38 14.6	4 15.4
4 そう思わない	0 0.0	2 0.8	0 0.0
5 回答なし	5 1.6	6 2.3	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

16 適切な進路情報が提供されている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	93 29.6	45 17.3	13 50.0
2 大体そう思う	193 61.5	167 64.2	12 46.2
3 あまりそう思わない	21 6.7	37 14.2	1 3.8
4 そう思わない	3 1.0	3 1.2	0 0.0
5 回答なし	4 1.3	8 3.1	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

17 教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	70 22.3	27 10.4	8 30.8
2 大体そう思う	186 59.2	163 62.7	14 53.8
3 あまりそう思わない	54 17.2	56 21.5	4 15.4
4 そう思わない	2 0.6	5 1.9	0 0.0
5 回答なし	2 0.6	9 3.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

18 先生方は、親身になって相談に応じてくれる。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	71 22.6	46 17.7	12 46.2
2 大体そう思う	172 54.8	149 57.3	14 53.8
3 あまりそう思わない	60 19.1	48 18.5	0 0.0
4 そう思わない	7 2.2	11 4.2	0 0.0
5 回答なし	4 1.3	6 2.3	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

19 校舎内は清掃が行き届いている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	21 6.7	21 8.1	3 11.5
2 大体そう思う	116 36.9	160 61.5	8 30.8
3 あまりそう思わない	114 36.3	56 21.5	13 50.0
4 そう思わない	60 19.1	17 6.5	2 7.7
5 回答なし	3 1.0	6 2.3	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

20 災害・非常時の避難方法や連絡方法が伝えられている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	77 24.5	34 13.1	7 26.9
2 大体そう思う	181 57.6	154 59.2	16 61.5
3 あまりそう思わない	47 15.0	56 21.5	3 11.5
4 そう思わない	6 1.9	9 3.5	0 0.0
5 回答なし	3 1.0	7 2.7	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

21 有意義な学校行事がある。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	68 21.7	45 17.3	9 34.6
2 大体そう思う	168 53.5	174 66.9	15 57.7
3 あまりそう思わない	60 19.1	25 9.6	2 7.7
4 そう思わない	14 4.5	8 3.1	0 0.0
5 回答なし	4 1.3	8 3.1	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

22 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	43 13.7	33 12.7	5 19.2
2 大体そう思う	192 61.1	170 65.4	15 57.7
3 あまりそう思わない	66 21.0	46 17.7	5 19.2
4 そう思わない	10 3.2	2 0.8	1 3.8
5 回答なし	3 1.0	9 3.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

23 学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	78 24.8	49 18.8	11 42.3
2 大体そう思う	197 62.7	168 64.6	15 57.7
3 あまりそう思わない	31 9.9	30 11.5	0 0.0
4 そう思わない	4 1.3	4 1.5	0 0.0
5 回答なし	4 1.3	9 3.5	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100

24 校舎やグラウンドなどの施設や設備が整備されている。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	26 8.3	20 7.7	0 0.0
2 大体そう思う	106 33.8	132 50.8	5 19.2
3 あまりそう思わない	104 33.1	66 25.4	10 38.5
4 そう思わない	73 23.2	32 12.3	10 38.5
5 回答なし	5 1.6	10 3.8	1 3.8
合計	314 100	260 100	26 100

25 生徒の学校生活は充実している。

項目	生徒	保護者	教員
1 そう思う	60 19.1	54 20.8	3 11.5
2 大体そう思う	189 60.2	164 63.1	18 69.2
3 あまりそう思わない	51 16.2	25 9.6	4 15.4
4 そう思わない	10 3.2	6 2.3	1 3.8
5 回答なし	4 1.3	11 4.2	0 0.0
合計	314 100	260 100	26 100