

臨時休業中（4月23日～5月6日）の学習課題【3学年】

R2.4.22

科目	課題内容・課題回収について
国語表現	「国語便覧」P331～333「表現と理解のためのキーワード 論理的な語彙」を覚える（「アイデンティティ」～「ロゴス」まで。学校再開後、小テスト実施予定） ※「準拠学習ノート」は次回登校時 学籍番号・氏名を書いて、職員室前に提出
現代文B	①「国語便覧」P348～349「難読語 一般語」のよみ・書き・意味の書き取り（ノートに3回ずつ）・～4/29（水）…「拘泥（こうでい）」～「踏襲（とうしゅう）」 ・～5/6（水）…「陶冶（とうや）」～「賄賂（わいろ）」 ※現代文Bの課題は全てノートに実施すること。 ※回収については後日改めて指示を出します
政治経済	政治経済演習ノートP6～P11に取り組む。
日本史B	① 教科書（212～217ページ）を熟読する。 ② ワーク（93～95ページ）に取り組む。
日本史A	① 教科書126ページ～133ページを熟読する。 ② ワーク78ページ～83ページに取り組む。 ③ 学習中に気になったこと、疑問に思ったことをノートもしくはワークの余白に書き込み、自分なりに考察する。
基礎数学講座Ⅰ	臨時休業中の課題 数学Ⅰについて p9の問題番号34番までを解き、解説を使用して丸付け・直しを行うこと。 次回登校日を提出の予定日とします。組・番号・名前を忘れずに記入すること。
基礎数学講座Ⅱ	臨時休業中の課題 数学Ⅰについて p9の問題番号34番までを解き、解説を使用して丸付け・直しを行うこと。 次回登校日を提出の予定日とします。組・番号・名前を忘れずに記入すること。
基礎数学講座Ⅲ	臨時休業中の課題 数学Ⅰについて p9の問題番号34番までを解き、解説を使用して丸付け・直しを行うこと。 次回登校日を提出の予定日とします。組・番号・名前を忘れずに記入すること。
応用数学講座	臨時休業中の課題 数学Ⅰについて p9の問題番号34番までを解き、解説を使用して丸付け・直しを行うこと。 次回登校日を提出の予定日とします。組・番号・名前を忘れずに記入すること。
数学Ⅲ	数学Ⅲの教科書p130～143の例・例題を熟読し、練習6～17に取り組むこと。数学Ⅲのスタディアップノート（ワーク）のp101～110に取り組み、丸付け・直しをすること。今後提出を求めます。
地学基礎	センサー地学基礎P8～P11, P22～24の文章と図を、ルーズリーフ（レポート用紙でも可）に書き写す。図や表が書きづらいものは、ページをコピーしてルーズリーフに切り貼りしても良い。

生物	レツツライノート生物Vol1 P4~P27の文章や図、表をルーズリーフ(レポート用紙でも可)に書き写す。図や表が書きづらいものはコピーでも可。前回の続きでかまわない。登校日に名前を書いて提出。提出できないものは担当者まで報告すること。報告のないものは課題を受け取らない。
化学	センサー総合化学P58~60, P64~67, P80~81, P90~91, P98~100, P110~112, P122~123の文章や図、表を、ルーズリーフ(レポート用紙でも可)に書き写す。図や表が書きづらいものは、ページをコピーしてルーズリーフに切り貼りしても良い。名前を書くのを忘れずに。
物理	物理総合 I の教科書p12~18まで取り組むこと。数学の「ベクトル」の範囲の理解が必要になるので、昨年度の数学の教科書・ノートを参考に学習してください。略解は巻末にあります。 フォローアップドリルのp2~3をレポート用紙orルーズリーフにやってくる。授業再開時に提出予定です。解答は次回登校日に配布予定です。
体育	男子:ソフトボール, 女子:バレーボール A4レポート用紙(片面)またはA4ルーズリーフ(片面)4枚にまとめる。歴史やルール等工夫してまとめること。表紙に題・クラス・番号・氏名を記入しホッチキスで綴じ、次回の登校日に提出すること。絵や文字など見やすくレイアウトすること。手書きで作成すること。(評価の一部とします。)
音楽Ⅱ	教科書から好きな歌を聴き、練習してみてください。(1年生時の教科書からでも可。)演奏は後日聴かせてもらいます。
美術Ⅰ	教科書p.8~p.9<身近なものを描く>の内容を読み、自分の好きなものを1つ以上描きましょう。描画材は何を使ってもよいです。紙の大きさも問いません。(例 要らない紙・広告やカレンダーの裏・使わないノート・レシート・鉛筆・ボールペン・マッキーなど)色は塗っても塗らなくてもよいので、描きたいものに合った表現方法で描いて下さい。作品は後日回収します。
C英語Ⅲ	「BIG DIPPER English Communication Ⅲ」のワークブックの2~4ページを解くこと。最初に自分で解いて、次に解答をみて自分で採点すること。
英語表現Ⅱ	前回の課題(ワークブック)は登校時回収。職員室前の指定場所に提出すること。英語表現Ⅱの教科書Lesson17~18(p.66とp.68)に書かれていることをノートかルーズリーフにきれいに写す。Drill1とDrill2にチャレンジする。P.67とp.69を解く。その際イラストを除く問題文もきれいに写すこと。
生活産業基礎	教科書P19~20の【1】人の一生と生活に関する理解~【5】コミュニケーション能力を授業のノートに丁寧に写しなさい。また、【1】~【5】の内容に当てはまる産業や商品・サービスについて、思いつくものをそれぞれ1つ以上記入しなさい。前回までの課題と同様に、後日提出してもらいます。
ビジネス基礎	教科書p.188~p.191, ワークブックp.130まで取り組むこと。後日、提出してもらいます。
簿記Ⅰ	教科書P27~P35を参考に、問題集P10~P17に取り組んでください。後日、問題集を提出してもらいます。

簿記Ⅱ	教科書p.227～p.233, 問題集p.16～p.19まで取り組むこと。後日, 提出してもらいます。
情報処理	教科書P6～P18にゴシック体で記載されている語句とその説明をノートにまとめてください。後日, 提出してもらいます。
古典A	<p>①体系古典文法の28～35ページを確認しておく ※授業再開時に文法のテストを随時行います</p> <p>②教科書8・9ページ「安倍晴明」の本文をノートに書き写しておく ※ノートは縦書きで作る(下1/3程度をメモ欄にするとよい) ※後から書き込みをするので, 本文の両脇を1行ずつ空けておくこと ※大き目の文字(7mmマス程度)で丁寧に書くこと</p> <p>③わからない古語について調べておく(上記のノートメモ欄等を活用) ※ノートを授業再開時に回収し, 評価の対象とする</p>
応用音楽講座	1年生時の教科書, もしくは任意の楽曲を聴き, 練習してください。後日, 演奏を聴かせてもらいます。
応用美術講座	自分の好きな書体を1つ以上模写しましょう。お菓子や飲料水のパッケージ, 漫画のタイトル, スーパーのマークなどなんでもよいです。描画材は何を使ってもよいです。(美術Ⅰ参照) 模写は写し描きとは違います。必ず自分の目で見て描くこと。作品は後日回収します。
子どもの発達と保育	教科書P15～20を読み, 学習ノートP8～9に取り組んでください。前回までの課題と同様に, 後日提出してもらいます。